

厦门兴才职业技术学院

质量简报

(2025年第4期)

2025年4月3日



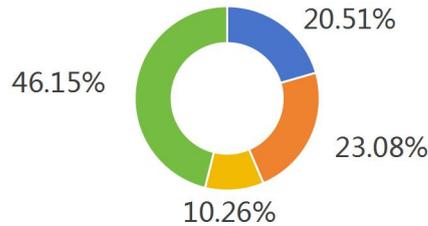
2024-2025 学年第二学期教师课堂教学情况调查分析报告

为深入了解教师课堂教学状况，加强教学管理，提升教学质量，质量办于3月14日-20日开展教师课堂教学情况线上问卷调查。问卷从师德师风、课前准备、课堂组织、授课效果、教师专业能力和总体评价六个维度全面评估了教师的教学情况。具体总结如下：

一、基本信息

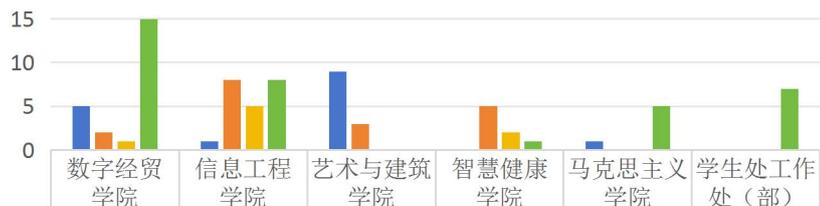
(一) 调查范围：本次问卷调查覆盖 78 名教师，具体包括新教师 16 名、校外兼职教师 18 名、企业兼职教师 8 名、校内兼课教师 36 名（辅导员 12 名、行政管理人员 24 名）。

图1 教师类别分布



■ 新教师 ■ 校外兼职教师 ■ 企业兼职教师 ■ 校内兼课教师

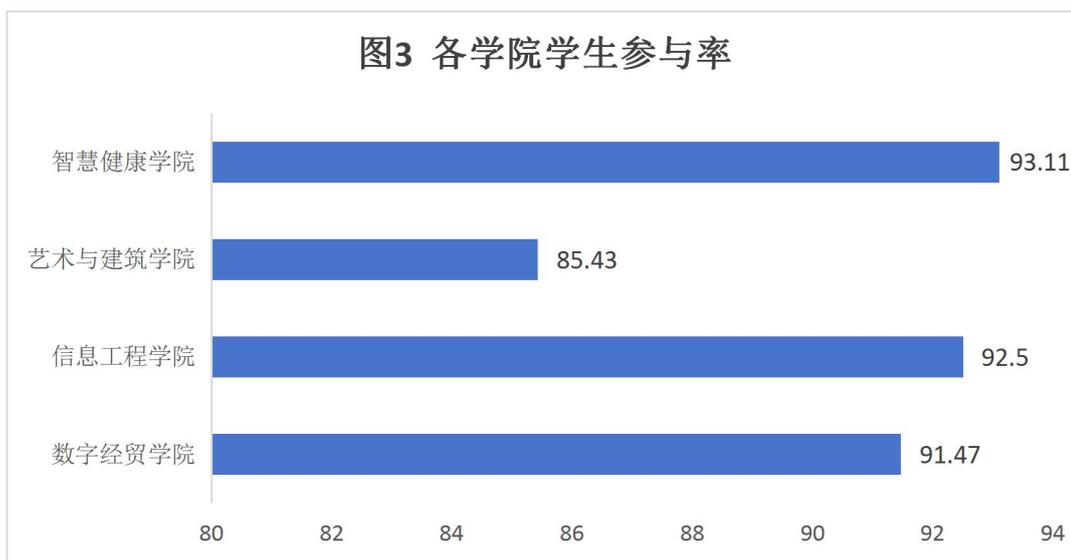
图2 教师教学单位分布



教师类别	数字经贸学院	信息工程学院	艺术与建筑学院	智慧健康学院	马克思主义学院	学生处工作处(部)
新教师	5	1	9	0	1	0
校外兼职教师	2	8	3	5	0	0
企业兼职教师	1	5	0	2	0	0
校内兼课	15	8	0	1	5	7

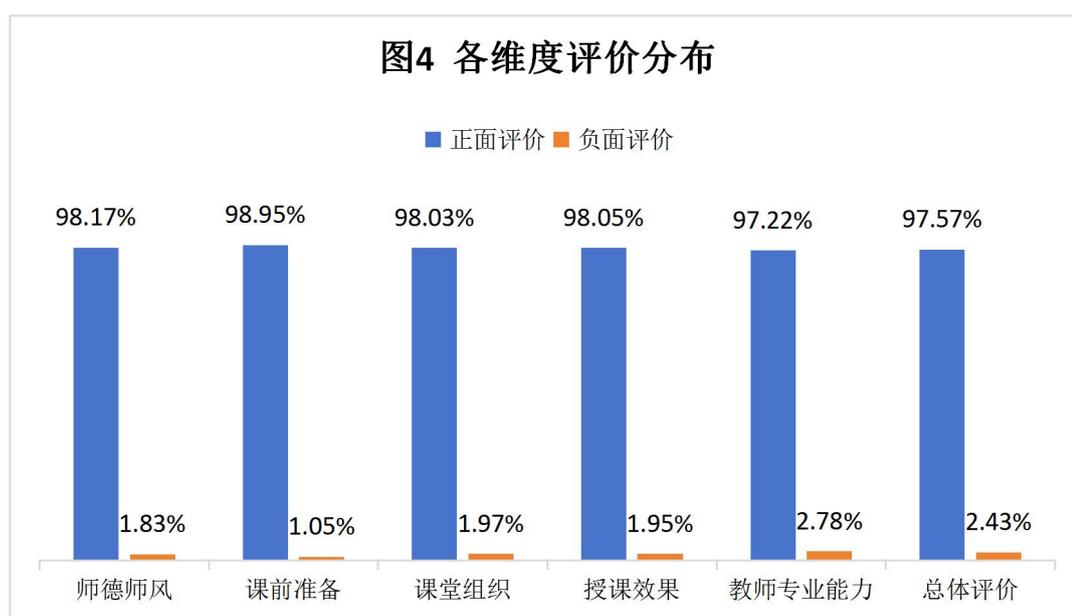
■ 新教师 ■ 校外兼职教师 ■ 企业兼职教师 ■ 校内兼课

(二) 问卷参与：共 149 个班级参与，各学院参与率均超过 80%的既定要求。智慧健康学院 93.11%、信息工程学院 92.5%、数字经贸学院 91.47%、艺术与建筑学院 85.43%。



二、总体情况

从数据总体来看，各类教师均展现出了高效履职能力，具体表现为各答题选项一和二（正面评价）的总和均超过了 97%。其中，企业教师各项指标表现尤为突出，所有问题选项中，选项一（最优选项）的占比均达 86%以上；新教师整体表现良好，但在个别方面如启发思维，培养创新能力上存在一定的提升空间；相比之下，校内兼课教师和校外兼职教师整体表现相对一般。



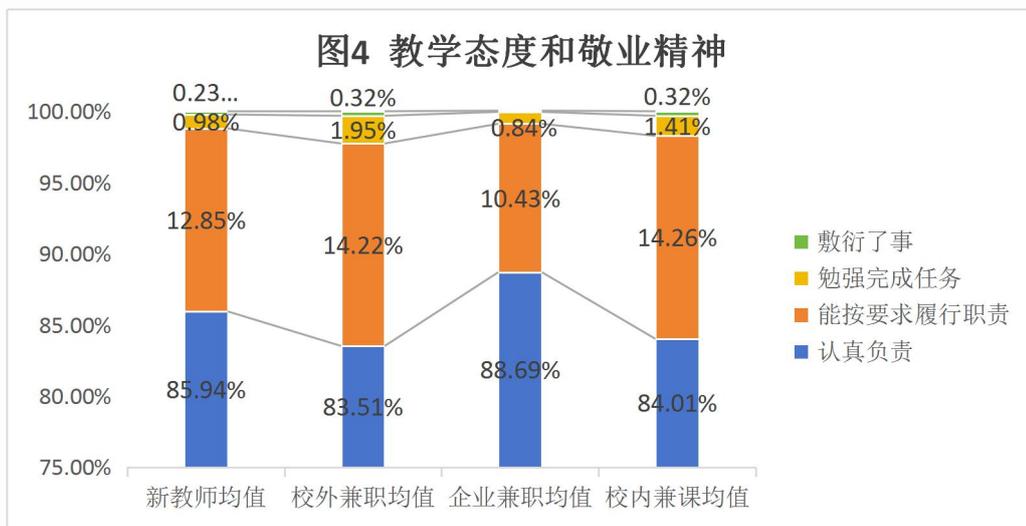
分类	问题	选项一和二（正面评价）	新教师	校外兼职教师	企业教师	校内兼课教师	总体情况	小计	总计
师德师风	教学态度和敬业精神	认真负责	85.94%	83.51%	88.69%	84.01%	85.54%	98.48%	98.16%
		能按要求履行职责	12.85%	14.22%	10.43%	14.26%	12.94%		
	对待学生的态度	十分热情，关心、爱护学生	83.82%	79.94%	88.02%	80.87%	83.16%	98.37%	
		比较热情，会关心学生	14.59%	17.74%	11.25%	17.26%	15.21%		
	出勤情况	上课很准时，无迟到现象	97.69%	98.16%	97.77%	96.94%	97.64%	97.64%	
课前准备	授课声音	声音宏亮，吐词清楚	88.51%	85.56%	90.91%	87.26%	88.06%	99.38%	98.95%
		声音适中，能听清楚	11.15%	13.56%	8.45%	12.13%	11.32%		
	授课准备	准备充分、条理清晰	89.33%	84.41%	90.47%	86.60%	87.70%	98.78%	
		比较充分、较有条理	9.90%	13.47%	8.93%	12.02%	11.08%		
	PPT 课件	重点突出，逻辑清晰，吸引力强，能够开智启思	87.06%	81.65%	90.84%	84.68%	86.05%	98.69%	
		能够围绕课程主旨展开，选材合理，促进重点理解	12.20%	16.20%	8.38%	13.78%	12.64%		
课堂组织	课堂组织能力	气氛融洽，活跃有序	86.78%	81.95%	90.14%	83.26%	85.53%	98.40%	98.03%
		偶尔有小互动，秩序较好	12.01%	15.44%	9.17%	14.88%	12.87%		
	同学玩手机、睡觉时，老师提醒情况	第一时间提醒	87.61%	84.27%	90.61%	86.54%	87.26%	97.64%	
		经常提醒	9.78%	12.86%	7.80%	11.10%	10.38%		
	教学方法	教学方法灵活多样	87.40%	81.79%	89.76%	84.30%	85.81%	98.04%	
		能运用一般教学方法	11.30%	15.26%	9.03%	13.31%	12.22%		
授课效果	学生课堂上的感受	上课愉快，兴趣浓厚	85.90%	81.20%	89.86%	83.64%	85.15%	97.96%	98.05%
		兴趣一般，比较喜欢	12.47%	15.87%	9.31%	13.60%	12.81%		
	课堂教学效果	当堂听懂，能够掌握	84.93%	78.47%	88.15%	84.59%	84.03%	98.14%	
		可以听懂，但对于关键知识需要反复思考理解	13.56%	18.22%	10.95%	13.68%	14.10%		
教师专业能力	启发思维，培养创新能力	很强	82.37%	78.11%	86.96%	79.11%	81.64%	96.89%	97.22%
		较好	15.28%	17.28%	11.33%	17.13%	15.26%		
	答疑解惑能力	很强	83.23%	78.90%	87.08%	80.53%	82.44%	97.55%	
		较好	14.98%	17.41%	11.39%	16.67%	15.11%		
总体评价	总体评价	很好	85.27%	82.40%	88.79%	81.99%	84.61%	97.57%	97.57%
		较好	13.22%	14.14%	9.56%	14.89%	12.95%		

三、分类情况

(一) 师德师风

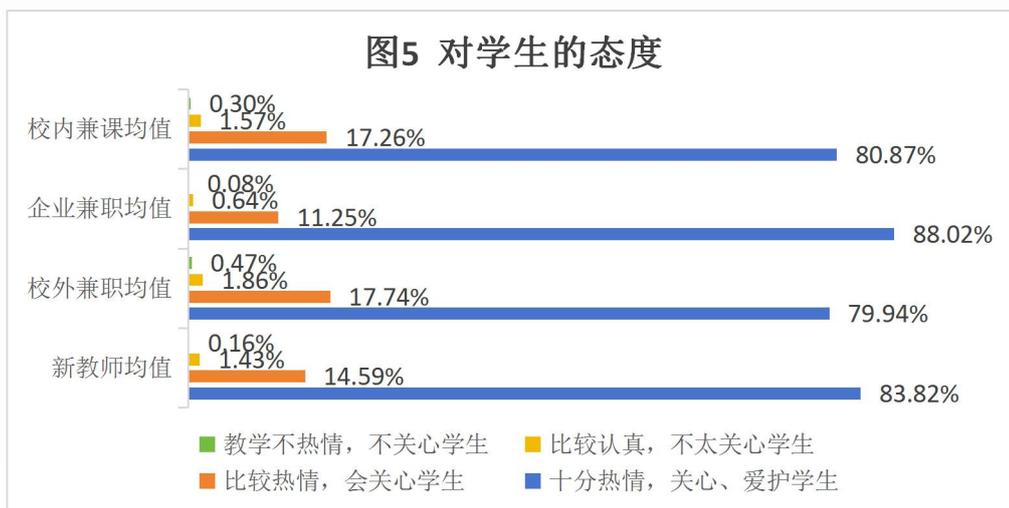
1. 教学态度和敬业精神

调查结果显示：各类教师的教学态度和敬业精神整体良好。各类教师“认真负责”的比例均较高，企业兼职教师最高，达 88.69%，体现了大多数教师高度责任心。能“按要求履行职责”的教师比例也占一定份额，均在 10%以上。“勉强完成任务”和“敷衍了事”的态度在各群体中均占比较小，尤其是“敷衍了事”的态度几乎可以忽略不计。



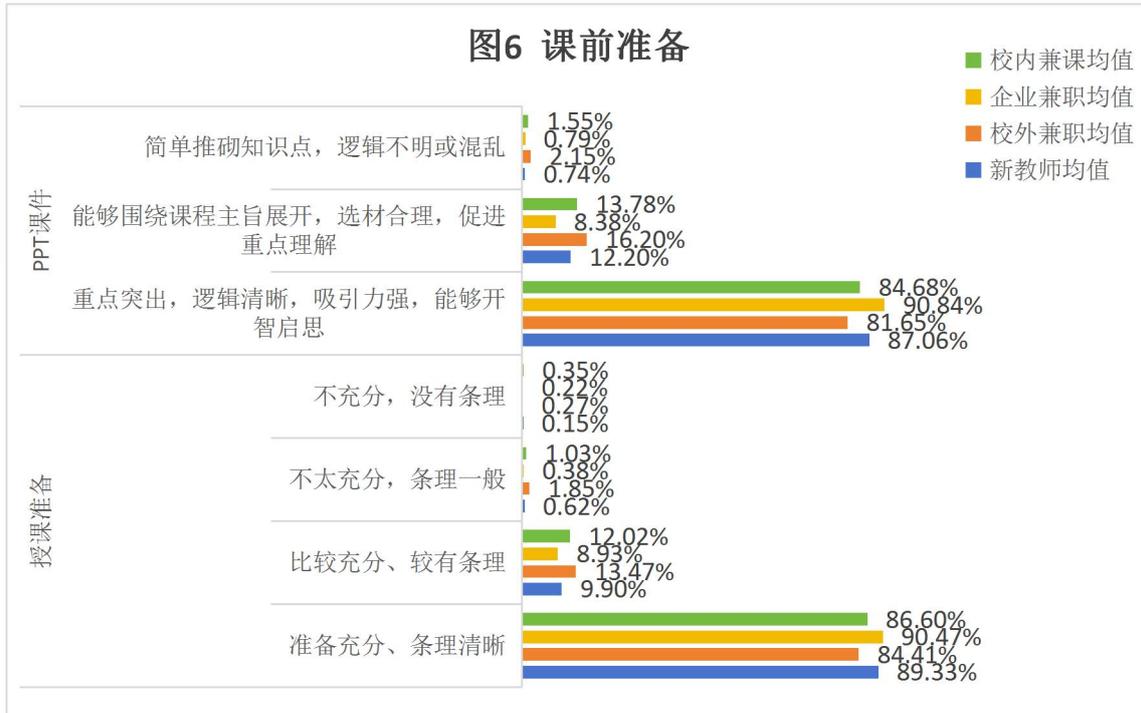
2. 对待学生的态度

调查结果显示：各类教师在对待学生的态度上普遍表现出较高的热情和关心，对学生的态度积极正面。企业兼职教师中“十分热情，关心、爱护学生”的比例最高，达到 88.02%。新教师、校内兼课和校外兼职也均保持在 80%左右。“比较热情，会关心学生”的比例也占有一定份额。“比较认真，不太关心学生”和“教学不热情，不关心学生”的比例极低。



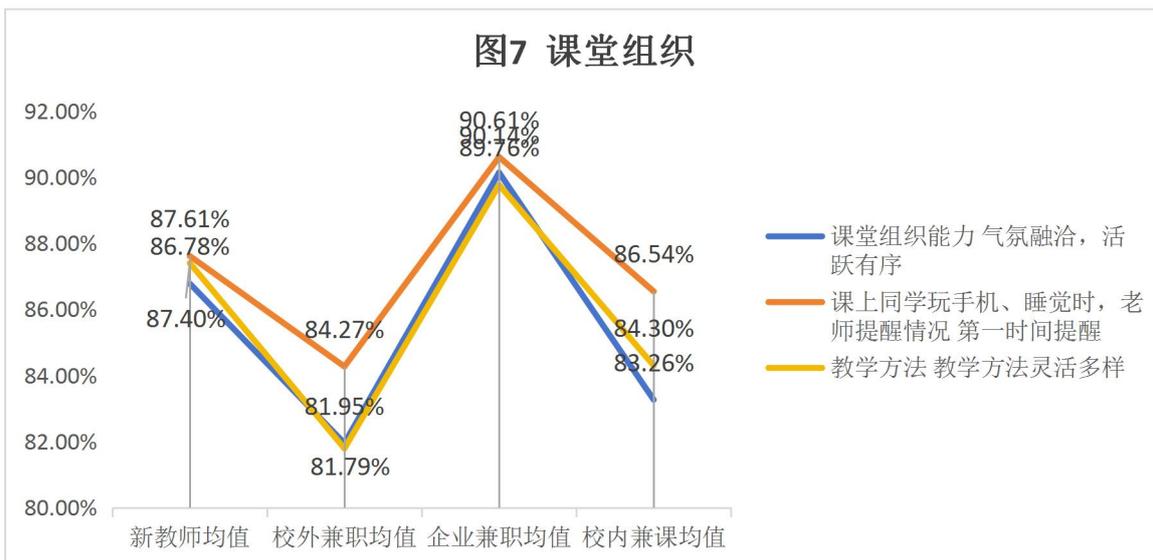
（二）课前准备

调查结果显示：在授课准备方面，各类教师准备充分、条理清晰的比例均较高，企业兼职教师和新教师尤为突出，分别达到 90.47%和 89.33%；在 PPT 课件方面，重点突出、逻辑清晰、吸引力强的课件占比主导，企业兼职教师和新教师的比例分别达到 90.84%和 87.06%。简单推砌知识点、逻辑不明或混乱的课件占比较低。



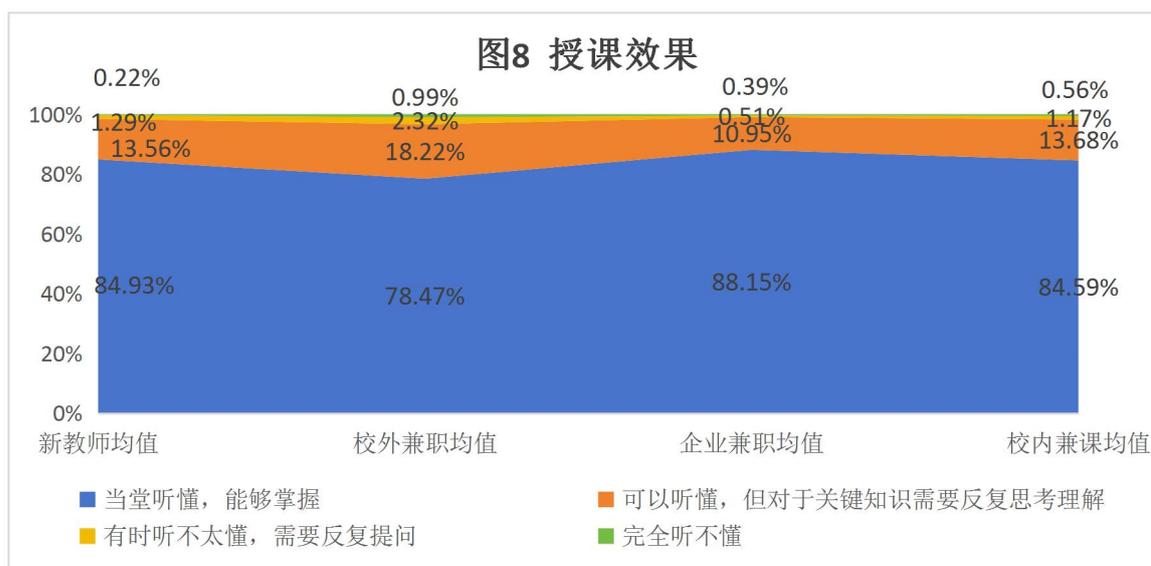
（三）课堂组织

在课堂组织方面，对比了各类教师在课堂组织能力、提醒学生不良行为以及教学方法上的表现。从答题选项一（最优选项）的结果显示，企业兼职教师在气氛融洽、活跃有序的课堂组织能力，第一时间提醒学生不良行为，以及教学方法灵活多样方面均表现最佳，均值分别达到 90.14%、90.61%和 89.76%。新教师在这三方面也表现出色，紧随其后。



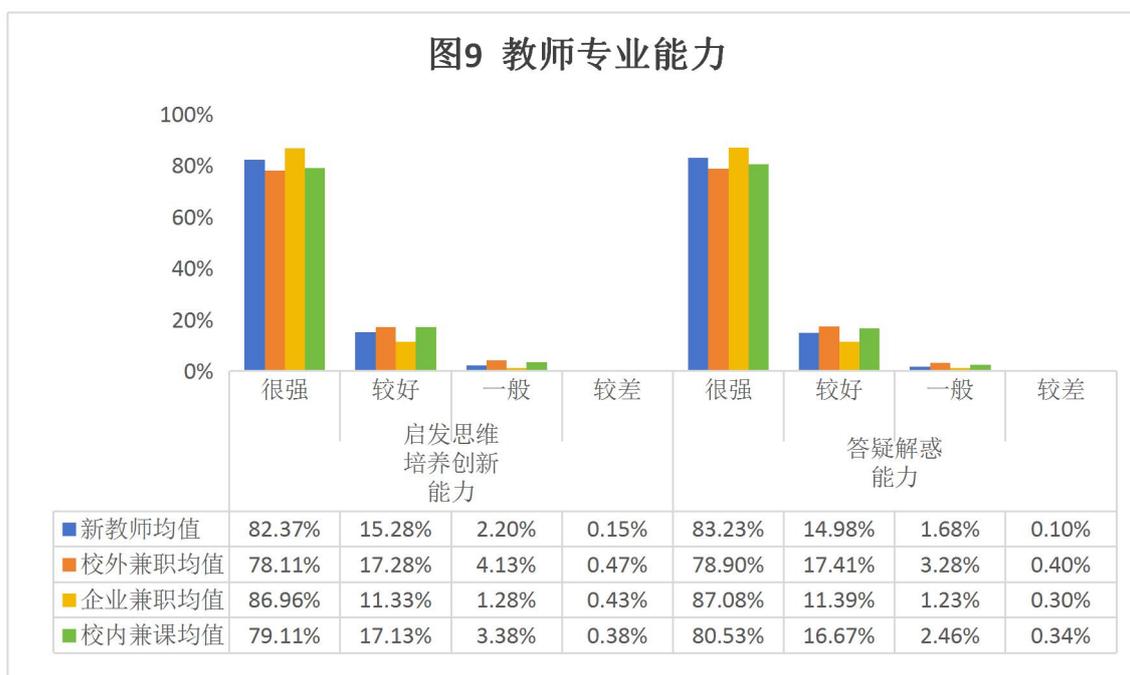
（四）授课效果

调查结果显示：企业兼职教师在教学效果上表现最为突出，88.15%的学生表示能够当堂听懂并掌握所学内容。新教师和校内兼课教师分别有84.93%和84.59%的学生能够当堂掌握。相比之下，校外兼职教师在这一指标上相对较弱仅有78.47%的学生能够当堂听懂。此外，各教师群体中均存在一定比例的学生表示可以听懂但需要对关键知识反复思考理解，校外兼职教师占比最高（18.22%）。



（五）教师专业能力

调查结果显示：在启发思维培养创新能力和答疑解惑能力上，企业兼职教师表现均最优，获得87%左右同学的高度评价。而校外兼职教师两方面的表现相对较弱，均低于80%。校内兼课教师启发思维培养创新能力方面也低于80%。



四、调查结果相对突出教师

本次问卷调查共有 14 道题目，16 位教师有 9 道以上题目的选项一（最优选项）占比均超过 90%。

序号	教师姓名	题数 (选项一占比 超 90%)	教学单位	教师性质	备注
1	赵金博	14	智慧健康学院	企业兼职教师	北华博鳌
2	方海滨	14	数字经贸学院	校内兼课教师	
3	郭启晗	14	信息工程学院	校内兼课教师	
4	李胜龙	13	信息工程学院	校外兼职教师	
5	陈灿福	13	信息工程学院	企业兼职教师	华晟经世
6	卢欣欣	12	信息工程学院	校内兼课教师	
7	王科豪	11	马克思主义学院	校内兼课教师	
8	纪迎旭	10	信息工程学院	校外兼职教师	
9	张佩柠	10	智慧健康学院	校外兼职教师	
10	陈灿明	10	数字经贸学院	企业兼职教师	优优汇联
11	赵怡然	10	数字经贸学院	校内兼课教师	
12	邱海强	10	信息工程学院	校内兼课教师	
13	揭 樱	10	信息工程学院	校内兼课教师	
14	朱 瀛	9	数字经贸学院	新教师	
15	卓丽云	9	信息工程学院	校外兼职教师	
16	哈龙博	9	智慧健康学院	企业兼职教师	北华博鳌