

## 示范引领共成长，教学相长同提升|本学期教学示范公开课圆满结束

教以潜心，研以致远。为扎实推进学校教育教学高质量发展，发挥优秀教师的课堂教学示范引领作用，促进全体教师专业素养的整体提升，激励教师专注教书育人，进一步提升课堂教学质量和教学效果。在11月22日至12月17日期间，全校各教学单位积极组织院级公开课深度探索教育教学新模式，并遴选6位优秀教师面向全校开展了校级教学示范公开课，为全校教师树立典范，促进教育智慧交流共享。

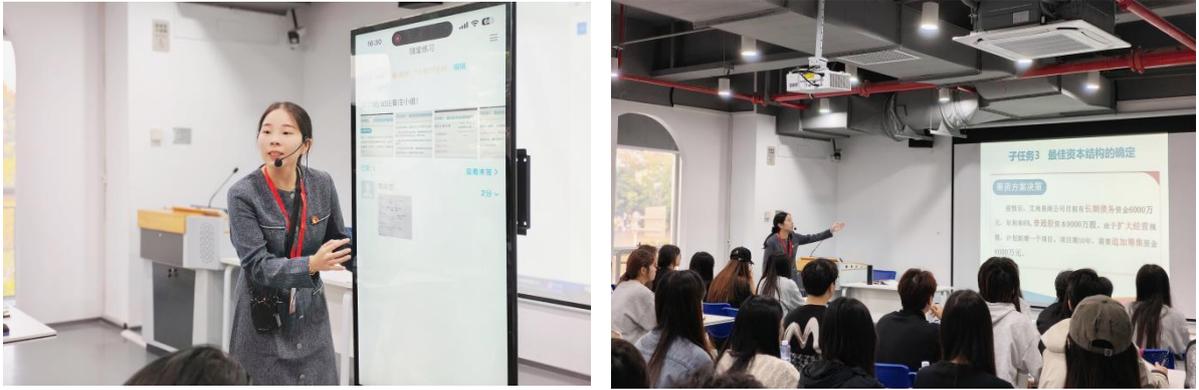
### 学生工作部创新创业工作室 李燕老师

李燕老师的《职业素养 I》课程，主题聚焦“职业生涯规划”中的“兴趣探索”。课堂上，她巧妙设计互动环节-六个岛屿的探索活动，引导学生深入挖掘自己的兴趣爱好。李老师鼓励学生勇敢地表达个人喜好，并通过小组讨论与案例分享的形式，使学生们能更直观地理解兴趣与职业之间的紧密联系。在她的引导下，学生们热情参与课堂讨论，积极分享自己的见解。



## 经贸学院 林媛老师

林媛老师的《初级财务管理》课程，聚焦筹资活动，运用每股收益无差别法教学，帮助学生选择最优筹资方案。她通过案例导入，直观展示该方法的应用，详细推导公式，解释参数含义。学生分组讨论案例，探讨方案选择，加深理解。课程贴近企业实际，增强学生解决问题能力。课堂互动性强，小组讨论、学生展示充分调动学生积极性。林媛老师引导学生积极思考，深入讨论，听、练、说结合，课堂气氛活跃，有效提升学生财务管理技能。



## 教育学院 陈锦丽老师

陈锦丽老师的《护理基础与技术III》课程，聚焦皮内注射实操。她通过视频案例导入引发学生兴趣，通过回顾旧知，引出新知，并详细讲解皮内注射概念、目的及注意事项，让学生们有了全面的理论认知基础。实操环节，陈老师依照核对医嘱、评估、准备、操作、处理的流程，规范流畅示范，边演示边强调重点步骤与易错点，如进针角度、深度的精准把握等。整个教学过程，陈老师的知识点讲解深入浅出，重难点突出。学生们全神贯注地观摩学习，对护理实操的严谨性和细致性有了更深刻的体会。



### 工学院 周杰全老师

周杰全老师的《电路基础》课堂富有激情和感染力，逻辑性强。他通过情景探讨激发学生兴趣，通过介绍家庭电路的各类别、布线原则，以及照明工具的实物展示和布线模型的直观演示，将复杂知识以形象生动、具体可感的方式呈现。周老师不仅深入剖析重难点，更强调电路安全，构筑学生安全防线。课堂上，他语言风趣，与学生互动频繁，既传授知识，又注重实操能力的培养。学生们不仅收获丰富知识，更在实践中锻炼能力，实现知识与技能双重提升。



## 艺术与建筑学院 杨裕老师

杨裕老师的《计算机辅助设计 II》课程，采用生动的案例进行讲解，使得较为复杂的视频动效知识变得通俗易懂。杨老师复习了软件的基本操作和常用工具，结合丰富的实际应用场景，直观展示了如何将课程所学的动效知识灵活运用到现实工作之中。在教学过程中，杨老师注重理论与实践的紧密结合，通过现场演示和引导学生积极参与设计实践，让学生在亲身操作中迅速熟悉软件操作，从而深刻领悟动效设计的精髓。



## 马克思主义学院 杨金鑫老师

杨金鑫老师的《思想道德与法治》课程，主讲理想信念是精神之“钙”，熟练运用启发式、案例式等教学法，教学案例丰富，运用边防戍边战士、袁隆平等典型人物和近期时事热点等教学素材，帮助学生理解课堂内容。杨老师通过课堂互动，增强课堂吸引力，课堂气氛活跃，引导学生结合自身情况，回答课堂问题，学生学习积极性高，教学效果良好。



优秀引领，师风传承。组织教学示范公开课是加强教师之间交流的良好形式，不仅展示了各二级学院优秀教师的教学风采，也为教师之间的教学研讨交流搭建平台。教师们通过相互学习、借鉴交流，提高教师的教学水平，潜心教书育人，为提高学院整体教学质量起到了积极的推动作用。