

厦门兴才职业技术学院

质量简报

(2023年第10期)

2023年12月6日



2023-2024 学年第一学期教学质量月教学检查工作总结

为全面贯彻落实党的二十大会议精神，落实立德树人根本任务，深入推动全校师生质量行动，促进教风、学风建设，学校于2023年11月6日-11月30日开展了以“增强质量文化意识、推进学校高质量发展”为主题的教学质量月活动。在学校领导的关心支持下、相关职能部门和教学单位的通力合作下，教学质量月的各项教学检查工作落到实处，取得了实效。现将具体情况总结如下：

一、教学检查工作

(一) 教学文件检查

本次检查以教学单位自查+质量办抽查的形式进行。从各教学单位检查汇总材料来看，各教学单位均能对照文件要求逐条开展检查、提出问题并督促或帮扶任课教师及时改正，所有授课教师教学材料齐全，大部分课程教学进度与授课计划一致，小部份课程因教师参加培训、国庆节停课等原因，课程稍有推迟。质量办抽查了12位教师12门课程的教学材料，大部分教师教学材料齐全且规范，但也有一些不足，具体如下：

表1 教学文件抽查情况

序号	二级学院	姓名	检查课程	问题反馈
1	工学院	黄星宇	电路基础	PPT深蓝色底纹，文字为艺术字，容易引起视觉疲劳。
2	工学院	林文彦	信息技术	无
3	工学院	詹日凡	职业素养III	无
4	经贸学院	王欣	出纳岗位实训	无
5	经贸学院	彭舒玲	创意摄影	1. PPT未及时更新，如：手机拍摄技巧以ipone4为例？ 2. 教案与授课计划不一致

序号	二级学院	姓名	检查课程	问题反馈
6	教育学院	林丽香	儿科护理学	无
7	教育学院	林文城	生化与生理学基础	1. 课程标准未与学校学生实际情况结合 2. 作业登记“正”？
8	教育学院	于露	中高考体能训练与指导	无
9	艺术与建筑学院	朱志乾	版式设计	无
10	艺术与建筑学院	李令坤	闽南文化赏析	无
11	艺术与建筑学院	陈苗苗	三维动画制作	无
12	马克思主义学院	杨柯	心理健康教育 I	无

(二) 试卷抽查情况

本次共抽查 37 份试卷，存在的问题主要有：题首得分框未登分、封面记录的试卷份数与实际成绩份数不符、成绩登记有误等，具体情况如下：

表 2 试卷抽查情况

所属学院	教师	课程	班级	综合评价	问题反馈
工学院	林柳旺	机械设计基础	机电 2212	优	
工学院	付小明	网络安全技术	物联 2111	优	
工学院	刘梅兰	数据库原理	物联 2211	良	1. 1 份试卷成绩改动无签名 2. 1 份试卷反序装订
工学院	周杰全	数字电路	机电 2217	良	1. 题首得分框未登分 3 份
工学院	李小兰	电子电路技术	机电 2214	良	试卷含实操（建议试卷上呈现实操考评项目）
工学院	林思毅	JAVA 面对对象程序设计基础	软件 2214	良	1. 学生大题放空，卷面成绩低 2. 试卷 31 份，签到表 29 人
工学院	陈啟墩	PLC 系统构建与维护	机电 2112	中	1. 试卷为机电 2111 班，装订封面及签到表为机电 2112 班 2. 试卷 28 份，装订封面写 29 份
教育学院	吴美仪	幼儿园班级管理	学前 2118	优	
教育学院	周露	职业素养 III	护理 2216	优	
教育学院	郭丽丽	学前心理学	学前 2213	良	试卷复核人没有签名
教育学院	刘仲彤	应用文写作	跨境 2211	良	平时成绩登记表任课教师、教研室主任无签名
教育学院	王勇	社会体育学	社体 2211	中	1. 期末参与人数 31 人，及格 2 人，及格率 6.5%。学生大题得分率低 2. 试卷分析简单 3. 2 份试卷反序装订
教育学院	林荣	康复肌动学（上）	体能 2211-4	差	1. 试卷未按班级装订 2. 平时成绩登记表少体能 2213，多一份体能 2214 3. 体能 2212 平时成绩登记表与期末成绩单少一人

所属学院	教师	课程	班级	综合评价	问题反馈
教育学院	杨康佳	运功医学	体能 2211-4	差	1. 试卷未按班级装订 2. 试卷统分错误 8 处
经贸学院	陈萍冷	广告策划与创意	文创 2112	优	
经贸学院	黄兰芳	企业财务会计 I	会计 2211	优	
经贸学院	林兴彪	视听语言	文创 2211	优	
经贸学院	孙晓庆	大学英语	机电 2216	优	
经贸学院	蓝天飞	商品流通企业会计	会计 2215	良	2 份试卷卷首得分栏改动无签名
经贸学院	聂文明	市场调查与预测	市营 2212	良	3 份试卷分值有改动无签名
经贸学院	王晓清 林立汉	主播综合能力培养	网营 2111	良	1 份试卷卷首得分栏改动无签名
艺术与建筑学院	张济强	建筑试图与构造	造价 2213	优	
艺术与建筑学院	付红丽	工程力学	建工 2212	优	
艺术与建筑学院	张灏	建筑水电设备安装与识图	建工 2212	良	题首得分框未登分 1 份
艺术与建筑学院	陈心妍	建设工程项目管理	造价 2112	良	题首得分框未登分 9 份
艺术与建筑学院	李燕真	制图规范与标准	建装 2112	良	评分标准简单
艺术与建筑学院	张铭昊	计算机辅助设计 II	动漫 2112	良	评分标准简单
马克思主义学院	曾雪凤	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	计应 2215	优	
马克思主义学院	刘南彦	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	网营 2211	优	
马克思主义学院	董倩	思想道德与法治	动漫 2212	优	
马克思主义学院	吴志潮	思想道德与法治	体能 2211	优	
马克思主义学院	廖晶晶	心理健康教育 II	机电 2217	优	
马克思主义学院	廖晶晶	心理健康教育 II	计应 2215	优	
学生处	徐庆川	大学生创新创业教育	社体 2211	优	
学生处	李燕	就业指导	室装 2111	优	
学生处	韦锦丽	就业指导	工商 2112	优	
学生处	苏宝珍	职业素养 IV	机电 2112	良	1. 成绩分析表任课教师无签名 2. 试卷封面 28 份, 成绩单 29 人。

(三) 教师听课情况

截止到第 13 周, 全校 99.5%的专任教师, 听课次数都不少于 2 次(每学期不少于 4 次), 较 2022-2023 学年第二学期提高了 6 个百分点。专任教师中听课节数位居榜首的是教育学院王燕霞老师(39 节), 听课节数 10 节以上的共有 24 人, 其中教育学院 10 人、艺术与建筑学院 7 人, 马克思主义学院 5 人, 经贸学院 2 人。

表 3 学院听课完成情况

部 门	应听课 人数	已听课 人数	听课 总节次	人均	备注（未开始听课教师情况）
工学院	51	50	159	3.2	校内兼课 1 人
经贸学院	51	51	208	4.1	
教育学院	80	78	512	6.6	校内兼课 1 人、辅导员 1 人
艺术与建筑学院	56	55	263	4.8	辅导员 1 人
马克思主义学院	16	14	161	11.5	校内兼课 2 人
教务处	6	6	11	1.8	
人事处	2	0	0	0.0	
学生工作处（部）	7	5	15	3.0	
质量管理办公室	4	4	72	18.0	

数据来源：教务系统 11 月 30 日 17:00 统计数据

表 4 教师听课排行榜

序号	所属学院	教师姓名	完成听课次数	被听课次数	教师评教得分	备注
1	教育学院	王燕霞	39	1	95	
2	马克思主义学院	王蕾	33	21	93.4	入职未满 1 年
3	教育学院	林丽香	31	15	94.7	入职未满 1 年
4	教育学院	和靖博	30	2	92	入职未满 1 年
5	教育学院	黄梓峰	30	23	94.4	入职未满 1 年
6	马克思主义学院	林晓芬	27	15	92.5	入职未满 1 年
7	马克思主义学院	颜依珑	24	0		入职未满 1 年
8	教育学院	唐彦雯	22	13	93.5	入职未满 1 年
9	教育学院	洪芷涵	22	38	94.7	入职未满 1 年
10	教育学院	王莉莉	22	8	94.8	入职未满 1 年
11	教育学院	郑世华	21	13	93.9	入职未满 1 年
12	艺术与建筑学院	朱轶涛	21	12	89.5	入职未满 1 年
13	马克思主义学院	聂红娟	20	8	94.5	
14	马克思主义学院	杨柯	16	26	93.4	入职未满 1 年
15	艺术与建筑学院	张千韵	14	0		入职未满 1 年
16	艺术与建筑学院	高轩媛	14	12	91.5	入职未满 1 年
17	教育学院	胡延茹	11	0		
18	经贸学院	林庆梅	11	1	85	入职未满 1 年
19	艺术与建筑学院	李敏勇	11	0		
20	艺术与建筑学院	郑鹏宇	11	1	95	入职未满 1 年
21	教育学院	侯芳	10	3	94.3	
22	经贸学院	李泉水	10	3	95	
23	艺术与建筑学院	朱志乾	10	7	91	入职未满 1 年
24	艺术与建筑学院	肖琳	10	0		入职未满 1 年

数据来源：教务系统 11 月 30 日 17:00 统计数据

（四）学生评教情况

11月6日-11月17日质量办组织学生网上评教。本次学生评教共有6546位学生参与，各学院参与度均超过75%，经贸学院参与情况较好为92.62%，全校参与度较上学期同期提升了接近2.5个百分点。从学生评教的结果来看，任课教师分数均在85分以上，较上学期同期提升了1分；但90分以上242位（占82.59%），较上学期同期下降了接近0.4个百分点。

表5 期中学生评教参与度（学院）

二级学院	应参评人数	参评人数	参评率
工学院	1642	1251	76.19%
教育学院	2459	1924	78.24%
经贸学院	1693	1568	92.62%
艺术与建筑学院	2021	1803	89.21%
合计	7815	6546	83.76%

数据来源：调查系统11月20日9:00统计数据

表6 期中学生评教结果分布

所属部门	任课教师人数	90以上	85-90分	备注
工学院	51	45	6	
经贸学院	52	47	5	
教育学院	84	67	17	
艺术与建筑学院	73	58	15	
马克思主义学院	13	12	1	
学生工作处（部）	7	6	1	
党委办公室	2	1	1	马克思主义学院 校内兼课
教务处	3	2	1	经贸学院校内兼课
教学辅助中心	4	1	3	3人工学院校内兼课 1人经贸学院校内兼课
校长办公室	1	1		教育学院校内兼课
招生办	1	1		工学院校内兼课
质量管理办公室	1	1		工学院校内兼课
总计	292	242	50	

数据来源：调查系统11月20日9:00统计数据

（五）学生座谈会情况

各二级学院均以教研室或学院为单位认真组织召开学生座谈会，了解同学们在学习、生活中遇到的困难，并听取学生意见建议，对存在的问题进行了整改。同时，质量办于11月8日、10日晚上分2场组织2023级学生教学信息员座谈会，会上信息员积极踊跃、畅所欲言，质量办共收到反馈信息61条，包括35条表扬信息和29条有待改进的信息，第一时间反馈至相关教学单位。

（六）课堂教学秩序检查情况

校院两级督导加强课堂教学秩序巡查，巡查反馈总体情况良好。

学生考勤方面：质量办组织开展3次全校考勤专项检查，相关考勤数据校本部由学生教学信息员逐班清点，后溪实训基地由教学秘书报送，统计结果显示11月15日第11周周三第3节学生平均到课率为94.65%，第7节平均到课率95.2%，11月17日（第11周）星期五第1节平均到课率91.16%。质量月期间学生教学信息员登记每大节学生出勤情况，根据已登记考勤记录统计各专业出勤率，具体如下表：

表7 各专业11月出勤情况统计

序号	学院	专业	专业班级数	专业总人次	到课人次(总)	缺勤人次(总)	迟到人次(总)	出勤率
1	工学院	物联网应用技术	4	2806	2496	310	122	88.95%
2	工学院	人工智能技术应用	3	2532	2401	131	8	94.83%
3	工学院	大数据技术	4	1059	1006	53	10	95.00%
4	工学院	软件技术	7	6137	5844	293	69	95.23%
5	工学院	机电一体化技术	8	7150	6892	258	17	96.39%
6	工学院	计算机应用技术	6	6413	6287	126	24	98.04%
7	教育学院	社会体育(五年专)	3	1679	1314	365	90	78.26%
8	教育学院	学前教育(五年专)	2	443	382	61	0	86.23%
9	教育学院	社会体育	1	600	543	57	1	90.50%
10	教育学院	社会体育(体能与康复)	5	1563	1423	140	18	91.04%
11	教育学院	护理	18	12600	12402	198	121	98.43%
12	教育学院	学前教育	28	23016	22716	300	164	98.70%
13	教育学院	健康管理	2	1741	1725	16	5	99.08%
14	经贸学院	跨境电子商务	2	1600	1408	192	135	88.00%
15	经贸学院	电子商务(五年专)	1	1510	1339	171	19	88.68%
16	经贸学院	网络营销与直播电商	2	1298	1179	119	82	90.83%
17	经贸学院	工商企业管理	3	995	905	90	8	90.95%
18	经贸学院	商务英语	3	2603	2376	227	17	91.28%
19	经贸学院	市场营销	3	432	396	36	3	91.67%

序号	学院	专业	专业班 级数	专业总 人次	到课人 次(总)	缺勤人 次(总)	迟到人 次(总)	出勤率
20	经贸学院	电子商务	4	3292	3074	218	27	93.38%
21	经贸学院	酒店管理与数字化运营	3	1958	1841	117	80	94.02%
22	经贸学院	文化创意与策划	4	3329	3177	152	14	95.43%
23	经贸学院	大数据与会计	9	9147	8887	260	56	97.16%
24	艺术与建筑学院	动漫设计(二维方向)	1	760	687	73	18	90.39%
25	艺术与建筑学院	广告艺术设计(五年专)	1	38	35	3	0	92.11%
26	艺术与建筑学院	动漫设计(五年专)	3	1021	944	77	25	92.46%
27	艺术与建筑学院	室内艺术设计	4	3224	3009	215	27	93.33%
28	艺术与建筑学院	建筑室内设计	5	3798	3588	210	37	94.47%
29	艺术与建筑学院	动漫设计	2	1620	1552	68	4	95.80%
30	艺术与建筑学院	建设工程管理	1	595	572	23	22	96.13%
31	艺术与建筑学院	工程造价	5	2838	2729	109	38	96.16%
32	艺术与建筑学院	广告艺术设计	4	1820	1766	54	32	97.03%
33	艺术与建筑学院	室内艺术设计(五年专)	2	1032	1009	23	14	97.77%

数据来源：教务系统 11 月 30 日 20:00 统计数据

教师方面：开学以来全校教师能遵守学院的有关规定，事先按程序办理请假手续，并到在教务系统中办理停、调课手续。截止目前，发生 3 起教学事故，1 起因教师记错上课时间，1 起因教师打车延误上课，1 起因单纯播放视频；调停课共计 199 单，其中参加师资培训或竞赛支持等因公调课 133 单（占 66.83%），因私调课 66 单（占 33.17%）。

（七）岗位实习检查

2021 级应参与岗位实习 I 学生共 2556 名，其中 37 名学生为参军退伍人员（其中工学院 8 名、经贸学院 8 名、艺术与建筑学院 15 名，教育学院 6 名）实施实习免修，则实际参与实习学生 2519 名。经检查，四个二级学院在实习专业方案中均能够体现出岗位要求、实习目标、实习任务、实习标准等各项要求。具体结果反馈如下：

1. 实习学生周记数和指导教师审批回复学生周记情况

学生周报提交率中教育学院表现良好，高达 97% 以上，艺建学院还有较大的进步空间，周记提交率为 84.48%，老师周记审批率和回复周报率整体情况良好，且回复率 100%。从数据中可得，大部分学生及时提交周报，指导老师均及时批改学生实习周报，并皆给予专业性指导，其中教育学院学生周报填写率和老师周记审批率高达 97% 以上，表示整个学院的学生和老师都积极主动地参与实习。

表 8 实习学生周报数和指导教师审批回复学生周报情况

二级学院	人数(去除免修)	学生应提交指导周记总数	学生提交指导周记总数	学生周记提交率	指导老师已审批周记数	指导老师审批率	指导老师已审批且有回复周记数	指导老师回复率
教育学院	953	8976	8778	97.79%	8761	99.81%	8761	100.00%
经贸学院	616	6160	5783	93.88%	5753	99.48%	5753	100.00%
工学院	319	3190	2761	86.55%	2724	98.66%	2724	100.00%
艺建学院	631	6310	5331	84.48%	5095	95.57%	5095	100.00%
汇总	2519	25190	22653	89.93%	22333	98.59%	22333	100.00%

数据统计时间：8月28日-11月12日（共10周）

2. 指导老师周记、企业走访周记提交情况

指导老师周记情况：大部分老师已达到实习指导周记要求，指导周记完成率有90%以上，其中工学院实习指导周记完成情况最好99.81%。

指导老师企业走访情况：截止到11月20日，原则上在厦岗位实习的学生指导教师应下企业关心指导学生一次，但目前仅有经贸学院下企业次数达到相应的标准，其他学院皆需加强。

表 9 指导老师周记、企业走访周记提交情况

二级学院	指导老师人数	应提交指导周记数	已提交指导周记数	周记提交率	企业走访周记数
工学院	23	230	229	99.57%	5
艺建学院	39	390	384	98.46%	2
经贸学院	29	290	285	98.28%	42
教育学院	45	426	401	94.13%	23
总计	136	1336	1297	97.08%	72

周记数据统计时间：8月28日-11月12日（共10周），企业走访统计时间：截止11月20日

备注：教育学院护理专业老师只需填写8周周记

3. 学生打卡情况和老师审批打卡情况

根据《关于进一步加强学生实习过程化管理的通知》（厦兴教[2022]5号）文件规定，我校8月28日至11月12日，打卡率为91.47%，表明大多数学生在老师们的督促下都有进行打卡，整体表现良好，但艺建学院还有较大的上升空间。

表 10 学生打卡情况和老师审批打卡情况

二级学院	人数(去除免修)	应打卡	已打卡	打卡率	已审批	审批率
教育学院	953	67564	65377	96.76%	62427	95.49%
经贸学院	616	47432	43320	91.33%	41034	94.72%
工学院	319	24563	22154	90.19%	20357	91.89%
艺建学院	631	48587	41249	84.90%	36990	89.67%
汇总	2519	188146	172100	91.47%	160808	93.44%

数据统计时间：8月28日-11月12日（共10周）

4. 三方协议签订情况

为实现实习工作流程化和便捷化，自9月13日起，实习平台中新增上传《三方协议》操作按钮，通过平台数据统计，截止11月20日，我校超过半数学生已完成三方协议签订，其中经贸学院签订率最高，83%以上的学生已签订三方协议，艺建学院和工学院签订率较低，只有不到四成的学生。

表 11 三方协议签订情况

二级学院	人数(去除免修)	有签定协议人数	签订率
经贸学院	616	512	83.12%
教育学院	953	756	79.33%
工学院	319	114	35.74%
艺建学院	631	164	25.99%
合计	2519	1546	61.37%

数据统计截止时间：11月20日

二、存在问题

教学常规是提高教育教学质量的关键，也是促进教师成长的重要途径。本学期经过全校师生的共同努力，教学运行良好，但在检查中也发现了一些不容忽视的问题，亟待改进与加强。

（一）课程标准

课程标准是课程的纲领性文件，是教学资源建设的重要依据。质量办在文件抽查中发现，有部分课程标准存在照搬照抄材料，未围绕专业培养目标、未结合我校实际情况或主要内容缺失等不规范问题。尤其是近年来新增设的专业，课程标准的规范性和内容水平有待提高。

（二）课堂教学秩序规范

个别教师对课堂管控力度要进一步加强。学生上课迟到、上课睡觉、玩手机等现象始终存在。

（三）岗位实习

1. 工学院、艺建学院和经贸学院的实习专业方案中，仍使用“顶岗实习”作为课程汇报。

2. 工学院和艺建学院所提供的图片不清晰，无法明确体现出“动员会”。

3. 四个二级学院提交的期中检查材料均缺少学生安全教育工作。

4. 四个二级学院未对《实习变更申请表》、《实习单位接收函》的合规性做出检查反馈。

三、思考及建议

（一）严格课程标准编制程序。针对课程标准开展专题研讨，邀请行业企业人员、专业教师一起讨论，邀请专家进行审定，教学单位建立台账并组织实施，根据实施评价和师生意见，滚动修订。

（二）认真落实常规教学各环节。课堂教学是完成教学任务的主要渠道，每位教师都必须重视课堂教学的研究、不断提高课堂教学水平。通过备课、上课等各个环节，加强课堂管控，有效提高课堂质量。

（三）开展教学质量分析会。通过线上线下教研室会议，定期开展研讨、交流、议课，总结经验、反思问题，构建教师学习共同体。