

## 厦门兴才学院召开专业建设评价座谈会

为进一步推动学校专业内涵建设，提升专业建设水平，全面提高人才培养质量，同时为 2024 年专业建设评价工作奠定良好的基础，3 月 26 日，厦门兴才学院召开专业建设评价工作座谈会。副校长张琴，各二级学院、教务处、学生处、教辅中心、继续教育学院领导，各专业负责人参加会议，会议由质量管理办公室主任彭山雨老师主持。



会上，彭山雨深度解读了《厦门兴才职业技术学院专业建设评价指标体系（修订）》（以下简称“指标体系”）的内涵，强调了评价中应重点关注的指标；详细说明了专业建设评价系统的操作方法；总结反馈了近三年专业建设成效、存在的问题及后续优化工作思路等；安排部署了 2024 年专业建设评价各节点重要工作任务。

接着，与会人员围绕如何建立科学、合理的指标体系展开了热烈的讨论，提出了宝贵的意见和建议，并达成了初步共识。要加强专业建设，提升内涵发展，应提前做好谋划、对照指标体系及观测点，依

据三年评价数据，找出差距并理清建设思路；各专业教师们发挥团队精神，全员参与，相互支持、密切配合，共促专业良性、可持续发展。



专业建设评价是诊断专业建设不可或缺的重要组成部分，是学校优化专业结构，进行动态调整的重要依据。质量管理办公室将根据会上与会人员提出的意见、建议，进一步梳理完善指标体系；学校各部门将凝聚共识，统一思想，形成合力，深化内涵建设，提升办学水平，促进转型特色发展，打造学校品牌，推动学校高质量发展。