
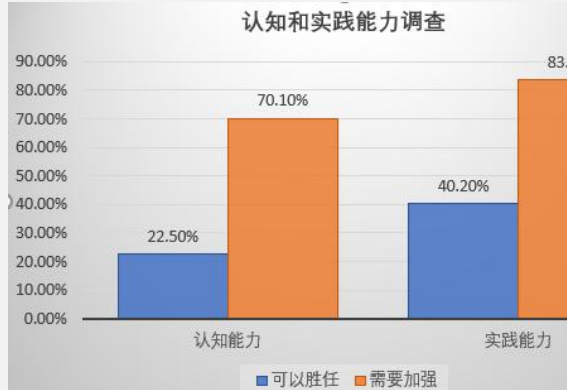


## 任务三、智慧养老数字平台-搭建主页结构

<b>教学主题</b>	智慧养老数字平台-搭建主页结构	<b>学时数</b>	2 学时
<b>授课方式 (√)</b>	<input type="checkbox"/> 理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 见习课 <input type="checkbox"/> 其他:		
<b>内容分析</b>	<p>本次课程内容以真实案例（智慧养老数字平台平台）为载体，从<b>主页结构设计为起点，构建完整页面为目的</b>，以实际项目为导向确定学习内容，以<b>职业能力培养为核心</b>，以<b>教学做评一体</b>的方式实施教学，循序渐进实施“<b>基础→综合→系统→创新</b>”的教学体系，打破以往只重视基础内容的教学模式。。</p> <p>模块四 第五节 网页结构搭建原理</p> <p>一、网站结构规划</p> <p>（一）学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解网站开发工作流程，掌握网站开发准备工作的步骤；</li> <li>2. 掌握页面布局结构策划方式，页面布局遵循要点。</li> </ol> <p>（二）学习内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 网站开发准备工作流程（创建网站根目录；根目录下新建文件；创建站点；站点初始化建立；效果图分析）</li> <li>2. 页面布局要点（尽量使用单列而不是多列布局；合并重复的功能而使界面简洁；界面要有鲜明对比让人容易区分等等）</li> </ol> <p>二、首页面详细制作</p> <p>实践内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制作头部、导航及视频内容；</li> <li>2. 制作内容部分；</li> <li>3. 制作脚部（信息注册）及版权信息部分。</li> </ol>		


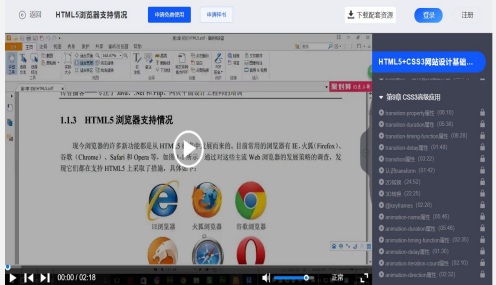

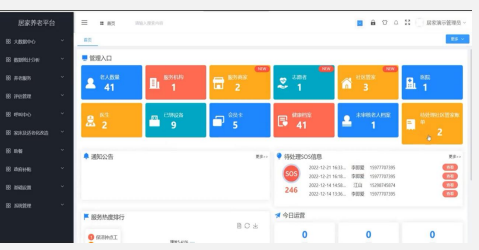


## 一、教学分析

学情分析		知识与技能	认识和实践																																																						
		<ol style="list-style-type: none"> <li>全班同学已经掌握了网页结构布局的思路和原理；</li> <li>超半数的同学已经掌握了 Banner 区的结构布局。</li> </ol>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学生</th> <th>学号</th> <th>班级</th> <th>提交时间</th> <th>附件个数</th> <th>成绩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>张博强</td> <td>20211290123</td> <td>软件2111#HTMLS...</td> <td>2022.04.08 23:35</td> <td>2 (0.00MB)</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>林琪</td> <td>20211290111</td> <td>软件2111#HTMLS...</td> <td>2022.04.08 23:11</td> <td>2 (0.46B)</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>徐任毅</td> <td>20211290127</td> <td>软件2111#HTMLS...</td> <td>2022.04.08 22:57</td> <td>2 (0.30MB)</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>宋文强</td> <td>20211290116</td> <td>软件2111#HTMLS...</td> <td>2022.04.08 22:06</td> <td>3 (0.90B)</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>唐洪旺</td> <td>20211290129</td> <td>软件2111#HTMLS...</td> <td>2022.04.08 20:36</td> <td>1 (0.16B)</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>魏梓皓</td> <td>20211290101</td> <td>软件2111#HTMLS...</td> <td>2022.04.08 19:09</td> <td>2 (0.41MB)</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>朱勇坤</td> <td>20211290133</td> <td>软件2111#HTMLS...</td> <td>2022.04.08 19:03</td> <td>5 (0.00MB)</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>许新朋</td> <td>20211290120</td> <td>软件2111#HTMLS...</td> <td>2022.04.08 17:14</td> <td>2 (1.30MB)</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	学生	学号	班级	提交时间	附件个数	成绩	张博强	20211290123	软件2111#HTMLS...	2022.04.08 23:35	2 (0.00MB)	80	林琪	20211290111	软件2111#HTMLS...	2022.04.08 23:11	2 (0.46B)	90	徐任毅	20211290127	软件2111#HTMLS...	2022.04.08 22:57	2 (0.30MB)	90	宋文强	20211290116	软件2111#HTMLS...	2022.04.08 22:06	3 (0.90B)	90	唐洪旺	20211290129	软件2111#HTMLS...	2022.04.08 20:36	1 (0.16B)	100	魏梓皓	20211290101	软件2111#HTMLS...	2022.04.08 19:09	2 (0.41MB)	70	朱勇坤	20211290133	软件2111#HTMLS...	2022.04.08 19:03	5 (0.00MB)	95	许新朋	20211290120	软件2111#HTMLS...	2022.04.08 17:14	2 (1.30MB)	100
学生	学号	班级	提交时间	附件个数	成绩																																																				
张博强	20211290123	软件2111#HTMLS...	2022.04.08 23:35	2 (0.00MB)	80																																																				
林琪	20211290111	软件2111#HTMLS...	2022.04.08 23:11	2 (0.46B)	90																																																				
徐任毅	20211290127	软件2111#HTMLS...	2022.04.08 22:57	2 (0.30MB)	90																																																				
宋文强	20211290116	软件2111#HTMLS...	2022.04.08 22:06	3 (0.90B)	90																																																				
唐洪旺	20211290129	软件2111#HTMLS...	2022.04.08 20:36	1 (0.16B)	100																																																				
魏梓皓	20211290101	软件2111#HTMLS...	2022.04.08 19:09	2 (0.41MB)	70																																																				
朱勇坤	20211290133	软件2111#HTMLS...	2022.04.08 19:03	5 (0.00MB)	95																																																				
许新朋	20211290120	软件2111#HTMLS...	2022.04.08 17:14	2 (1.30MB)	100																																																				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>具有搜集资料、阅读资料和利用资料的能力；</li> <li>学生能够根据学习任务和目的制订、实施学习计划；</li> <li>分析问题和解决问题的能力还不强。</li> </ol>	 <table border="1"> <caption>认知和实践能力调查</caption> <thead> <tr> <th>能力类型</th> <th>可以胜任</th> <th>需要加强</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>认知能力</td> <td>22.50%</td> <td>70.10%</td> </tr> <tr> <td>实践能力</td> <td>40.20%</td> <td>83.6%</td> </tr> </tbody> </table>	能力类型	可以胜任	需要加强	认知能力	22.50%	70.10%	实践能力	40.20%	83.6%																																													
能力类型	可以胜任	需要加强																																																							
认知能力	22.50%	70.10%																																																							
实践能力	40.20%	83.6%																																																							

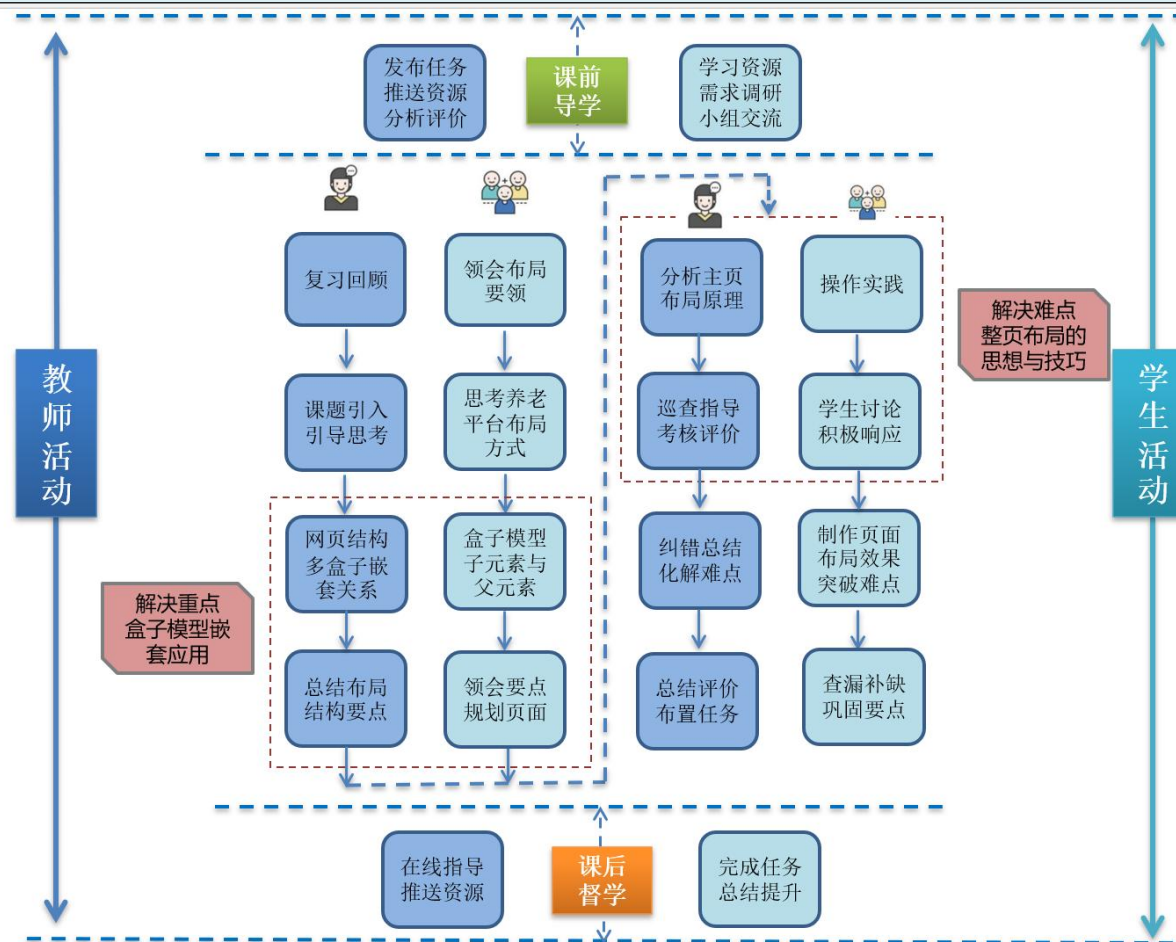
	<b>学习特点</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对行业案例和实际工作任务表现出极大的热情，喜欢具体的工作任务。</li> <li>2. 在学习过程中更喜欢以团队合作的方式进行。</li> <li>3. 自学能力还有待提升。</li> <li>4. 思维活跃，但不擅于表达，全局思维模式也比较欠缺。</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>学习者学习特点</b></p>  <table border="1"> <caption>学习者学习特点数据表</caption> <thead> <tr> <th>学习特点</th> <th>得分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>乐于动手</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>专注持久</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>思维全面</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	学习特点	得分	乐于动手	90	专注持久	90	思维全面	55
学习特点	得分										
乐于动手	90										
专注持久	90										
思维全面	55										
<b>教学目标</b>	<b>知识目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握盒子模型的运用。</li> <li>2. 掌握页面框架的搭建。</li> </ol>									
	<b>能力目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学会在Hbuilder软件中熟练搭建主页的结构框架。</li> <li>2. 具有综合运用所学知识进行HTML应用软件开发、编码、调试能力。</li> </ol>									
	<b>素质目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养严谨细致、精益求精的工匠精神。</li> <li>2. 培养学生团队协作，善于思考，勇于挑战自我的探索精神。</li> <li>3. 培养学生举一反三的学习能力。</li> <li>4. 具有良好的网站搭建质量管控意识。</li> </ol>									
<b>教学重点</b>	盒子模型的嵌套应用	<b>解决方法</b>	<p>将系统分模块，任务分阶段，化整为零，从而降低学习难度，攻克难点。借助课堂派平台的教学软件，全称记录各小组的每一阶段任务完成情况、测评标准等，实时统计分析数据、在线答疑，提高了学生学习积极性和主动性，克服了传统教学的弊端。</p>								

<p><b>教学难点</b></p>	<p>整页布局的思想与技巧</p>	<p><b>解决方法</b></p>	<p>通过设置生活场景和观看三维教学视频，结合优秀网页结构案例库，在模仿上加以创新，同时结合系统需求调研，完成符合使用群体的页面整体布局。</p>
<p><b>二、教学策略</b></p>			
<p><b>教法</b></p>			<p style="text-align: center;"><b>课程设计成绩评定表</b></p> <p>班级：_____ 学号 _____ 姓名：_____ 成绩：_____</p> <p>完成课题情况：</p> <hr/> <p>技能水平：</p>
	<p>1. 任务驱动法，下发工作任务单，由学生分组完成。</p>	<p>2. 信息化辅助教学</p>	<p>3. 翻转课堂，课堂交还给学生</p>
			
<p>4. 分组激励全员参与</p>	<p>5. 重难点突出点评解析</p>	<p>6. 总结、安排课后任务</p>	

<p><b>学法:</b></p>			
	<p>1. 注重实践</p>	<p>2. 注重知识整体结构</p>	<p>3. 分散式学习</p>
			
<p><b>资源</b></p>	<p>4. 精细化整合</p>	<p>5. 突出显示重难点</p>	<p>6. 使用记忆卡片</p>
			
	<p>1. 省级精品在线开放课程</p>	<p>2. 开发软件Hbuilder</p>	<p>3. 课堂派、智慧树等辅助教学</p>

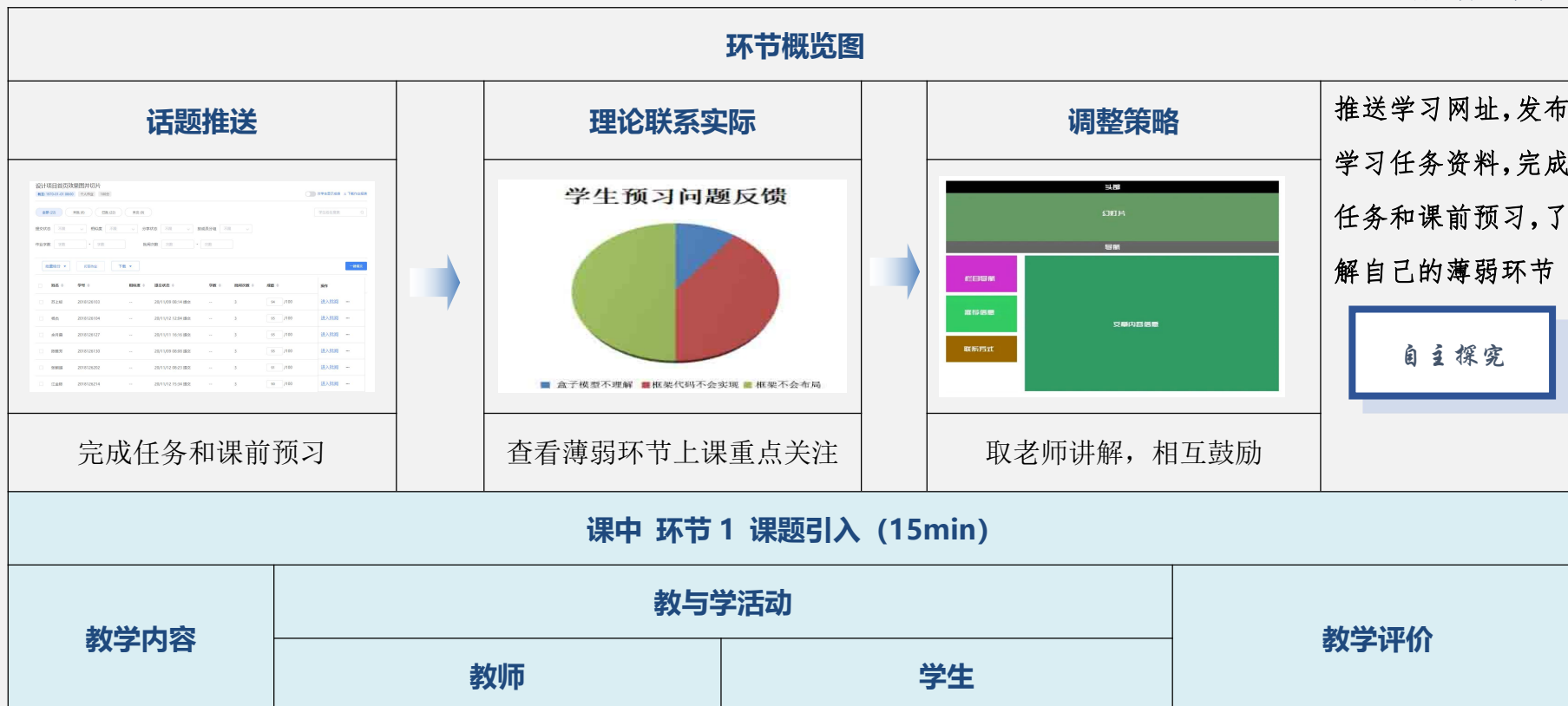
			
	<p>4. 快速设计平台</p>	<p>5. 配套教材视频</p>	<p>6. HTML5+CSS3 帮助文档</p>
			
	<p>7. 同类网站模板</p>	<p>8. 优秀网页结构案例库</p>	<p>9. 优秀作品投票软件</p>
<p>环境</p>	<p>精技楼 306</p>		

### 三、教学流程

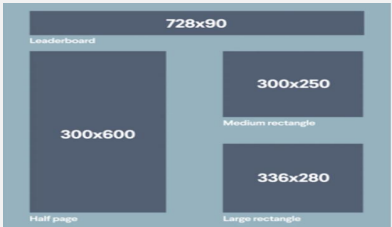



四、教学实施			
课前 课前导学 自主探究			
教学内容	活动		教学评价
	教师	学生	
<p>布置预习话题，整个主页乃至整个系统的页面是如何布局的？尝试从页头还是布局整个网页？</p> <p>收集学生预习话题</p>	<p><b>话题推送：</b></p> <p>推送学习网址，发布学习任务资料，让学生完成预习，上传预习报告。</p> <p>展示平台统计的课前预习数据，鼓励和激发学生竞争意识。</p> <p><b>调整策略：</b></p> <p>强调课程重难点，分析学生在预习和作业中出现的问题，以及通过哪些方式能够解决问题。</p>	<p><b>完成任务：</b></p> <p>登录教学平台，学习教学任务和课前预习，同时完成预习报告。</p> <p><b>反思问题：</b></p> <p>通过课堂派教学平台完成预习报告，自动生成测试成绩，查看自己的薄弱环节，上课过程中重点关注。</p> <p><b>小组讨论：</b></p> <p>小组成员查看课堂派完成数据，听取老师讲解，相互鼓励，力争第一。</p>	<p>智慧树教学平台完成考勤、发布学习任务、完成预习报告。</p> <p>培养学生养成细致工整、关注细节的工匠精神。</p> <p>让学生养成自主学习，培养学生分析问题和解决问题的能力。</p> <p><b>师生评价：</b></p> <p>教师批改预习报告，反馈给学生上课关注，调整策略。</p>





复习 banner 结构框架构建过程	<p><b>复习回顾:</b></p> <p>师生一起复习回顾 Banner 区结构设计要点：从大到小，逐步设置每个盒子的属性；</p> <p>注意事项：设置 banner 结构的时候应注意外部大盒子的宽度及内部子元素之间的大小；</p> <p>外边距是不包含在盒子大小的范围内的，计算时需注意。</p> <p><b>引导思考:</b></p> <p>教师引导学生思考：如何运用已学的 Banner 区框架搭建思路来解决首页的结构设计，从而引入了本课话题。</p>	<p><b>查漏补缺:</b></p> <p>学生对上次课程自己的完成情况总结，查漏补缺。</p> <p>在制作 Banner 区结构时首先应确定外部大盒子的尺寸，主要依据常见浏览器宽度；</p> <p>在制作内部子元素时，多个子元素平均分配、大小配比应提前预留。</p> <p><b>揣摩思考:</b></p> <p>学生认真听课，揣摩如何利用上节课所掌握的技巧实现整个页面的布局，需讲页面分为多个部分，分段进行，每部分再按照 banner 区制作流程进行。</p>	<p>通过总结 banner 区的制作经验，同学们把握了结构搭建的要领，也培养了学生知识迁移的能力。。</p> <p><b>信息化平台:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 微课视频</li> <li>2. 信息化教学平台</li> </ol>	
<b>环节概览图</b>				
<b>知识回顾</b>		<b>引导思考</b>	<b>调整策略</b>	大任务分难度执行

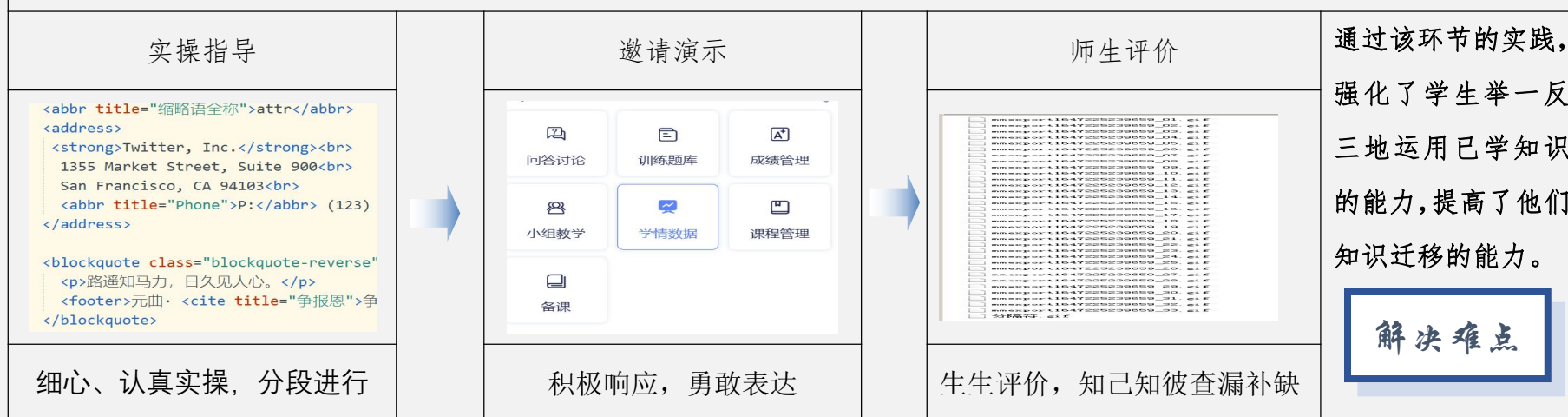
		<pre data-bbox="1299 183 1713 422"> &lt;label class="sr-only" for="email1"&gt;   Email address &lt;/label&gt; &lt;input type="email" class="form-contr &lt;/div&gt; &lt;div class="form-group"&gt; &lt;label class="sr-only" for="pw1"&gt;Password &lt;div class="input-group"&gt;   &lt;div class="input-group-addon"&gt;@&lt;/div&gt;   &lt;input type="password" class="form-co   &lt;div class="input-group-addon"&gt;&amp;&lt;/div&gt; &lt;/div&gt; </pre>	<p>在补缺补漏中拓展思维,无形中挑战了更高难度的任务,化整为零。</p> <div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;">初获新知</div>
<p>反思问题, 激发学习兴趣</p>	<p>弹幕发言, 参与感满满</p>	<p>揣摩思考整体布局的方式</p>	
<p><b>课中 环节 2 主页结构的实现 (20min)</b></p>			
<p><b>教学内容</b></p>	<p><b>教与学活动</b></p>		<p><b>教学评价</b></p>
	<p><b>教师</b></p>	<p><b>学生</b></p>	

<p>主页页面结构设计</p>	<p><b>构架原理:</b></p> <p>教师引导学生一起复习系统功能组成,分析系统主页架构原理。应遵循:服务公开;访问量大;用户体验好;安全性高等特性。</p> <p><b>演示引导:</b></p> <p>教师分步骤演示引导学生思考构造思路,在本模块确定了国字型布局后,分模块进行比如:header区、content区、左栏目区、右栏目区、页脚区等</p>	<p><b>小组商议:</b></p> <p>回顾系统功能需求,在系统主页效果图的帮助下,小组讨论,商议划分页面模块。</p> <p>确定网页布局方式后,按照网页构架原理,注重用户体验的原则,网页设计中遵循上重下轻,左右平衡,准备网页素材。</p> <p><b>跟随实操:</b></p> <p>跟随教师演示,思考老师在制作网页时的技巧。在实训过程中,有解决不了的难点应向老师请教。</p>	<p>通过该环节的实践,强化了学生举一反三地运用已学知识的能力,提高了他们知识迁移的能力。</p> <p><b>师生评价:</b></p> <p>教师根据学生完成情况给完成度高,较为认真的学生加分鼓励。</p> <p><b>岗课赛证:</b></p> <p>1+X证书(web前端)技能考点:2-1-1-S1 熟练使用HTML标签搭建静态网页页面。</p>	
<p><b>环节概览图</b></p>				
<p>构架原理</p>		<p>演示引导</p>	<p>主页结构示意图</p>	<p>将系统分模块,任务</p>

	<pre> &lt;p class="text-left"&gt;Left aligned text.&lt;/p&gt; &lt;p class="text-center"&gt;Center aligned text.&lt;/p&gt; &lt;p class="text-left"&gt;Right aligned;; text.Rig &lt;p class="text-justify"&gt;Justified ,;text.Justi &lt;p class="text-nowrap"&gt;No wrap text.&lt;/p&gt;  &lt;abbr title="缩略语全称"&gt;attr&lt;/abbr&gt; &lt;address&gt; &lt;strong&gt;Twitter, Inc.&lt;/strong&gt;&lt;br&gt; 1355 Market Street, Suite 900&lt;br&gt; San Francisco, CA 94103&lt;br&gt; &lt;abbr title="Phone"&gt;P:&lt;/abbr&gt; (123) 456-7890 &lt;/address&gt;                 </pre>		<p>分阶段，化整为零， 从而降低学习难度， 攻克难点</p> <div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> <p><b>解决重点</b></p> </div>
<p>小组讨论商议划分页面模块</p>	<p>跟随教师演示思考技巧</p>	<p>运用已学知识知识迁移</p>	
<p><b>课中 环节3 主页页面结构实操 (30min)</b></p>			
<p><b>教学内容</b></p>	<p><b>教与学活动</b></p>		<p><b>教学评价</b></p>
	<p><b>教师</b></p>	<p><b>学生</b></p>	

<p>对主页页面结构设计确定后,尝试开始制作主页页面效果</p>	<p><b>指导答疑:</b></p> <p>教师巡回指导学生课程过程中出现的问题,并予以指导。对存在的共性疑点进行广播演示。</p> <p><b>展示成果:</b></p> <p>根据学生完成情况,邀请学生到讲台上汇报成果。</p>	<p><b>阶段实操:</b></p> <p>学生完成主页页面效果,可以采取分段式完成,按照头部,中间主体部分、页尾几部分进行。</p> <p><b>积极发言:</b></p> <p>实操过程,进行操作,如遇到问题积极举手,举手寻求解决。对于老师提问,积极响应,勇敢发言。</p>	<p>通过实操,学生感受真实项目的工作流程,将所学知识融入到实操,巩固知识,因为课程的实操性较强,建议学生多动手。同时也锻炼了学生独立思考的能力。</p>
----------------------------------	---	--	---

### 环节概览图



课中 环节 4 作品评价与优化 (10min)			
教学内容	教与学活动		教学评价
	教师	学生	
优化代码，成果量化与评价	<p><b>师生互评:</b></p> <p>利用智慧树平台的评测资源，教师组织学生对各组的任务完成情况进行全过程评价。鼓励同学们相互评价，辩论学习。</p> <p><b>代码优化:</b></p> <p>应该遵循使用外部 JS 脚本文件；使用外部 CSS 样式文件；页面布局采用 DIV；符合 W3C 标准等等。</p>	<p><b>思考获知:</b></p> <p>学生打开智慧树平台，上传任务成果到课堂派平台。同时，为自己觉得更优秀的作品投上一票；</p> <p>得票最优的同学介绍任务实现要领。其他同学认真听取得票最优同学的作品汇报，取长补短。</p> <p><b>代码优化:</b></p> <p>根据网页编写时代码遵循的代码编写要求，修改调整代码。</p>	<p>借助智慧树平台的教学软件，全过程记录每位同学的每一阶段任务完成情况、测评标准等，实时统计分析数据、在线答疑，提高了学生学习积极性和主动性，克服了传统教学的弊端。</p> <p><b>师生评价:</b></p> <p>将课堂交还给学生，教师辅助学社完成，对学生进行鼓励。</p> <p><b>生生互评:</b></p> <p>互相评价，取长补短</p>

环节概览图																																																																									
师生互评		优化标准	指导答疑	全过程记录每位同学的每一阶段任务完成情况、测评标准等,更加清楚了解学情。 <b>全过程采集</b>																																																																					
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>20191260106</td><td>姚正斌</td><td>92</td><td>A</td></tr> <tr><td>2</td><td>20191260111</td><td>邓建媛</td><td>94</td><td>A</td></tr> <tr><td>3</td><td>20191260121</td><td>陈烽</td><td>94</td><td>A</td></tr> <tr><td>4</td><td>20191260221</td><td>詹思城</td><td>90</td><td>A</td></tr> <tr><td>5</td><td>20191260311</td><td>任冯</td><td>94</td><td>A</td></tr> <tr><td>6</td><td>20191290231</td><td>王泽冰</td><td>91</td><td>A</td></tr> <tr><td>7</td><td>20201260305</td><td>李泽斌</td><td>92</td><td>A</td></tr> <tr><td>8</td><td>20201260322</td><td>吴柳艺</td><td>91</td><td>A</td></tr> <tr><td>9</td><td>20201290201</td><td>周志远</td><td>91</td><td>A</td></tr> <tr><td>10</td><td>20201290204</td><td>纪倍伟</td><td>94</td><td>A</td></tr> <tr><td>11</td><td>20201290231</td><td>蔡依漫</td><td>95</td><td>A</td></tr> <tr><td>12</td><td>20201290231</td><td>廖丽梅</td><td>93</td><td>A</td></tr> <tr><td>13</td><td>20201801401</td><td>陈雯岚</td><td>93</td><td>A</td></tr> <tr><td>14</td><td>20201920241</td><td>林清峰</td><td>90</td><td>A</td></tr> </table>	1	20191260106	姚正斌		92	A	2	20191260111	邓建媛	94	A	3	20191260121	陈烽	94	A	4	20191260221	詹思城	90	A	5	20191260311	任冯	94	A	6	20191290231	王泽冰	91	A	7	20201260305	李泽斌	92	A	8	20201260322	吴柳艺	91	A	9	20201290201	周志远	91	A	10	20201290204	纪倍伟	94	A	11	20201290231	蔡依漫	95	A	12	20201290231	廖丽梅	93	A	13	20201801401	陈雯岚	93	A	14	20201920241	林清峰	90	A		
1	20191260106	姚正斌	92		A																																																																				
2	20191260111	邓建媛	94	A																																																																					
3	20191260121	陈烽	94	A																																																																					
4	20191260221	詹思城	90	A																																																																					
5	20191260311	任冯	94	A																																																																					
6	20191290231	王泽冰	91	A																																																																					
7	20201260305	李泽斌	92	A																																																																					
8	20201260322	吴柳艺	91	A																																																																					
9	20201290201	周志远	91	A																																																																					
10	20201290204	纪倍伟	94	A																																																																					
11	20201290231	蔡依漫	95	A																																																																					
12	20201290231	廖丽梅	93	A																																																																					
13	20201801401	陈雯岚	93	A																																																																					
14	20201920241	林清峰	90	A																																																																					
全过程评价		符合 W3C 标准	实操练习																																																																						
<b>课中 环节 5 总结与思考 (5min)</b>																																																																									
教学内容	教与学活动		教学评价																																																																						
	教师	学生																																																																							
总结系统主页结构设计流程,引导学生技能拓展	<b>总结回顾:</b> 引导学生一起总结系统主页结构设计流程和实现要点。 <b>引导思考:</b> 引导学生思考: 结构布局好的页面,会不会在设置网页内容时被破坏呢?	<b>师生互动:</b> 学生开启智慧树信息化平台,头脑风暴式抢答: 系统主页结构设计流程和实现要点。 根据老师下发的学习成果评估表,填写过程中了解自己对本次课的掌握情况。	学生分组讨论, 下发任务, 有效的培养了学生的团队合作意识。 作品完成后进行汇报, 肯定集体的付出。 <b>课程思政:</b> 精益求精的工匠精神																																																																						



	<p><b>课程思政：</b></p> <p>精益求精的工匠精神</p>	<p><b>思政共鸣：</b></p> <p>工科人应时刻秉承着精益求精的工匠精神。</p>	<p><b>生生互评：</b></p> <p>学生投票，选出完成度最高的一组，集体祝贺他们。</p>
--	--------------------------------------	--	--

## 环节概览图

<p>主页结构设计</p>	<p>学习成果评估表</p>	<p>课程思政</p>	<p>引导学生回顾并思考本次课程教学内容，实现了将课堂内容的进一步延伸。</p>																												
	<p><b>学习成果评估表</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>能力模块评估</th> <th>评估项目</th> <th>能力掌握情况</th> <th>原因分析</th> <th>补救办法</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">核心技能</td> <td>主页内容规划</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>主页版式设计</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">核心知识</td> <td>主页内容与结构</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>网站UI设计原则</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>项目体验与经验总结</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	能力模块评估	评估项目	能力掌握情况	原因分析	补救办法	核心技能	主页内容规划				主页版式设计				核心知识	主页内容与结构				网站UI设计原则				项目体验与经验总结						<p>思政内容有机融入课程教学</p>
能力模块评估	评估项目	能力掌握情况	原因分析	补救办法																											
核心技能	主页内容规划																														
	主页版式设计																														
核心知识	主页内容与结构																														
	网站UI设计原则																														
项目体验与经验总结																															
<p>下发任务分组讨论</p>	<p>了解对本次课的掌握情况</p>	<p>思政内容有机融入课程教学</p>	<p>分组讨论</p>																												

## 课后 巩固与拓展

<p><b>教学内容</b></p>	<p><b>教与学活动</b></p>		<p><b>教学评价</b></p>
	<p><b>教师</b></p>	<p><b>学生</b></p>	
<p>自主探究、学以致用、知识迁移；在信息化作业平台上发布</p>	<p><b>发布任务：</b></p> <p>查看信息化教学平台中学生集中反</p>	<p><b>复习总结：</b></p> <p>学生完成课后作业，巩固课上做学</p>	<p>培养学生的创新思维，敢想敢做，能拓展和发挥已掌握的知识，具备灵活解决问题的能力，</p>

<p>课后作业；</p> <p>安排下次课的预习任务，思考：如何在各个盒子中实现效果美化？</p>	<p>馈的问题，调整教学策略，线上线 下答疑。</p> <p>在信息化教学平台中发布相关的慕 课教学，拓宽学生的知识面。</p> <p><b>调整策略：</b></p> <p>查看信息化教学平台中学生集中反 馈的问题，调整教学策略，线上线 下答疑。</p>	<p>的知识；</p> <p>有问题可以组内讨论，或者通过信 息化平台向老师询问；达到完全掌 握。</p> <p><b>预习新知：</b></p> <p>创新思维拓展，查看慕课视频。</p> <p>每位同学完成首页结构设计并在课 堂派提交。</p> <p>完成下节课预习话题。</p>	<p>能够利用网上丰富的教学资源 充实学习。</p> <p><b>课后的成绩评价=</b>课后拓展学习 50%+作业任务提交 50%</p>
---	--	--	--

### 作业

#### 总结巩固：

将课上未完成的页面效果继续完成，提交智慧树平台。估计大家都参考同类型的智慧养老平台。

#### 预习新知：

推送瀑布流布局作业，并收集学生反馈的预习作业问题。参考资料如下：

		
自建省级精品在线开放课程	W3school 帮助文档	3. 优秀网页结构案例库
<b>参考资料</b>		
<p><b>参考书籍:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《Web 前端开发入门与实战》水利水电出版社出版社，出版时间:2020 年 08 月， 作者:刘兵 编著；</li> <li>2. 《HTML5+CSS3+JavaScript 从入门到精通》水利水电出版社出版社，出版时间:2017 年 07 月， 作者:未来科技；</li> <li>3. 《Web 前端开发全程实战》清华大学出版社出版出版社，时间:2022 年 09 月， 作者:前端科技。</li> </ol> <p><b>视频资源:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《网页设计基础》广东工贸职业技术学院；</li> <li>2. 《网页设计与制作》上海商学院 。</li> </ol>		

## 五、教学反思