

厦门兴才学院召开优秀学生教学信息员表彰大会暨培训动员会

为表彰 2022-2023 学年优秀学生教学信息员，同时加强学生教学信息员队伍建设，提高教学信息收集、反馈工作实效，助力提高教学质量，10 月 27 日质量办组织召开学生教学信息员表彰大会暨培训动员会，副校长刘文体、各二级学院领导、质量办全体工作人员及 2022 级优秀教学信息员、2023 级新聘学生教学信息员共计 100 余人参加会议。会议由质量办副主任彭山雨老师主持。



会议伊始，质量办邱海强老师根据 2022-2023 学年学生教学信息员反馈情况做出了工作汇报，总结了上学年学生教学信息员在教学管理工作中发挥的重要作用。

接着，质量办副主任彭山雨宣读了《关于表彰 2022-2023 学年优秀教学信息员的决定》，对我校黄心茹等 41 名同学进行表彰。副校长和各二级学院领导为 41 名优秀学生信息员颁发荣誉证书。





会上，副校长刘文体充分肯定了上一学年学生教学信息员在推动学校教学工作中的重要作用，对获奖的优秀教学信息员表示祝贺，对新生教学信息员的加入表示了热烈的欢迎。他围绕“学生信息员是谁、为谁工作、怎么工作”3个方面对学生教学信息员进行动员讲话。他指出学生教学信息员是提高学校教学质量的一支重要力量，要落实竞聘、考核、表彰等相关制度。并对信息员工作寄予希望：一是站位要高。要从学校发展、构建质量文化角度，牢记为国育才、为党育人的使命，扎实开展教学信息反馈工作。二是落地要实。要关注影响教育教学质量的各种问题，秉持公平公正的原则，对教学过程和教学管理中存在的问题和现状提出有针对性的意见和建议。三是方法要活。主动担当，履职尽责，加强与学校职能部门联系，创新工作方法，实事求是开展工作，做好桥梁纽带作用。



最后，质量办邱海强老师从信息员工作管理、工作职责、奖惩机制及业务操作流程等方面对 2023 级新聘学生教学信息员进行培训指导。

学生教学信息员工作是学校教育教学质量保障体系的重要组成部分，是保障人才培养质量，促进人才培养目标达成，落实持续改进机制的重要举措。通过学生教学信息员反馈对教育教学工作有价值的信息，可以为学校改进教学工作、提高教学质量提供决策依据。质量办将进一步根据信息员反馈的教学信息和相关单位上报的改进措施进行跟踪监督，确保教育教学质量的闭环管理，促进教育教学质量的持续提升。