

厦门兴才职业技术学院

质量简报

(2023 年第 7 期)

2023 年 9 月 19 日



2023-2024 学年第一学期期初教学检查工作总结

为进一步加强我校教育教学质量监控，质量办根据本学期工作计划，开展了期初教学检查，对 2022-2023 学年第二学期教师听课、学生期末考试结果及学生评教情况进行总结，并将具体结果汇总如下：

一、期初教学文件检查

各二级学院根据质量办《关于做好 2023-2024 学年第一学期期初教学检查的通知》要求，以学院自查的方式检查了 203 名（其中含校内兼课教师 9 名，校外兼职兼课教师 21 名）教师的 247 门课程教学材料，做到期初教学检查全覆盖，全校授课教师在授课前均已备好授课计划、课程标准等教学材料。

二、听课完成情况

2022-2023 学年第二学期全校听课人员共计听课 1496 节，有效促进了我校教学水平的提高，但仍有部分应听课人员未按《厦门兴才职业技术学院听课制度（修订）》（厦兴教〔2019〕7 号）文件要求完成听课规定节数，具体情况如下：

表 1 2022-2023 学年第二学期听课情况

序号	学院	听课人数	人均听课次数	未完成人数	备注（未完成教师情况）
1	工学院	43	5.23	2	校内兼课 2 人
2	经贸学院	51	5.24	2	校内兼课 2 人
3	教育学院	76	7.22	0	
4	艺术与建筑学院	46	5.65	0	
5	马克思主义学院	14	4.64	3	校内兼课 3 人
6	创新创业教研室	6	4.33	0	
7	教务处	3	1.33	2	
8	人事处	1	2	0	
9	学生工作处（部）	1	2	0	
10	质量管理办公室	3	27	0	

备注：行政部门校内兼课均计入兼课单位

三、2022-2023 第二学期期末考试情况

根据教务系统期末考试结果统计显示：2022-2023 学年第二学期期末考试共有 384 门课程，212 个班级，考生数 83787 人次（不含二元制）。质量办根据《厦门兴才职业技术学院学生课程考核与考试管理实施细则》（厦兴教〔2016〕17 号）第六条规定，复查期末卷面成绩及格率低于 50%和低于 30%的课程。

（一）各学院期末卷面成绩及格率

2022-2023 学年第二学期期末考试比第一学期及格率提升了 5 个百分点，且各学院成绩均有提升，经贸学院提升最多（10 个百分点）。

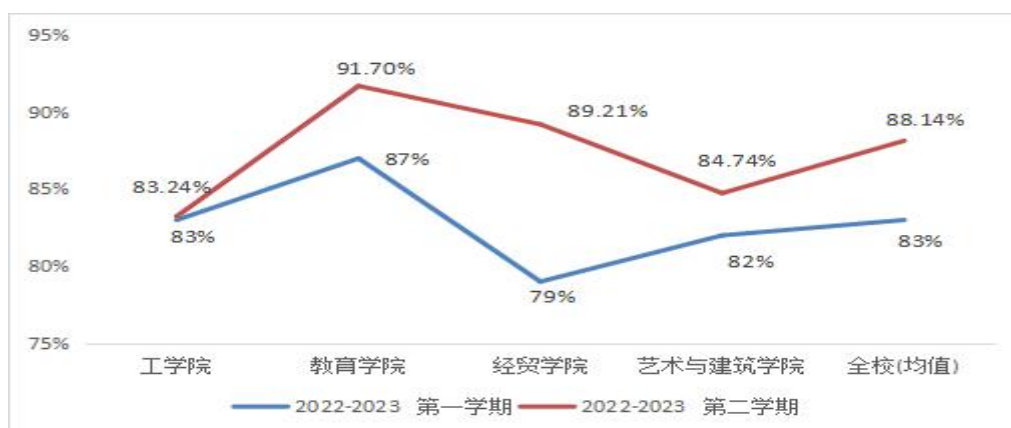


图 1 2022-2023 学年期末卷面成绩及格率

（二）各班级课程期末卷面成绩及格率：

期末卷面成绩及格率低于 50%的共涉及 79 个教学班的 34 门课程（比第一学期减少了 23 门），低于 30%的共涉及 38 个教学班的 15 门课程（比第一学期减少了 3 门），与第一学期相比，卷面低于 50%及低于 30%的课程门数均有减少，工学院和经贸学院减少比较明显。

表 2 课程期末卷面成绩及格率低于 50%的情况分布表（按学生所属学院）

学院	班级总数	课程总数	低于 50%			
			班级数	课程门数	其中：低于 30%	
					班级数	课程门数
工学院	34	82	36	14	20	6
教育学院	77	97	15	6	6	3
经贸学院	43	116	5	3	1	1
艺术与建筑学院	58	89	23	11	11	5
小计	212	384	79	34	38	15

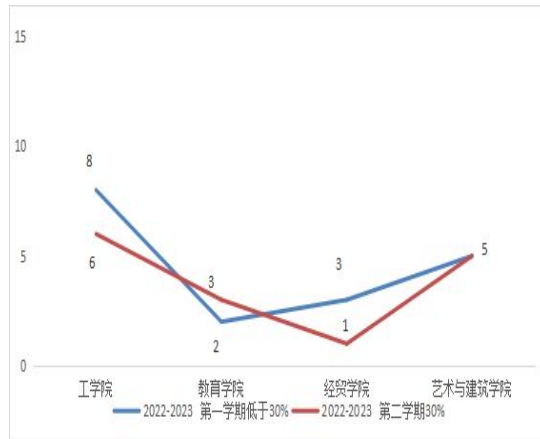
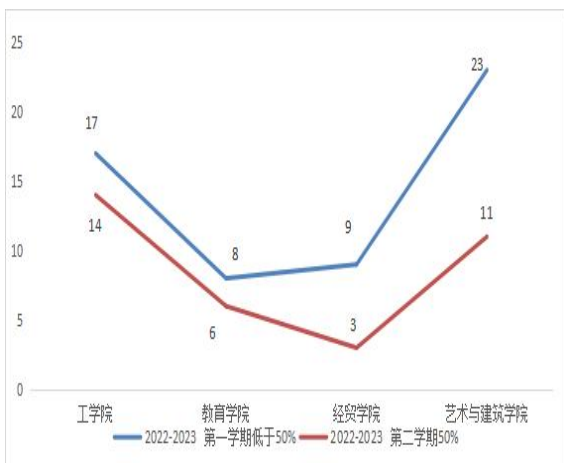


图2 2022-2023 学年期末卷面成绩及格率（低于50%） 图3 2022-2023 学年期末卷面成绩及格率（低于30%）

表3 课程期末卷面成绩及格率低于30%的情况分布表（按开课单位）

序号	开课单位	课程名称	班级	总人数	及格人数	不及格人数(包含缺考、缓考、取消考试资格、作弊学生)	及格率
1	工学院	Java 面向对象程序设计基础	软件2214	32	4	28	12.50%
2	工学院	PLC 系统构建和维护	机电2112	28	7	21	25.00%
3	工学院	PLC 系统构建和维护	机电2111	28	8	20	28.57%
4	工学院	Python 爬虫采集与处理	数据2211	31	3	28	9.68%
5	工学院	Python 爬虫采集与处理	数据2213	30	9	21	30.00%
6	工学院	机械设计基础	机电2216	27	0	27	0.00%
7	工学院	机械设计基础	机电2217	26	0	26	0.00%
8	工学院	机械设计基础	机电2215	29	1	28	3.45%
9	工学院	机械设计基础	机电2211	29	2	27	6.90%
10	工学院	机械设计基础	机电2212	29	4	25	13.79%
11	工学院	机械设计基础	机电2214	30	6	24	20.00%
12	工学院	机械设计基础	机电2213	29	8	21	27.59%
13	工学院	计算机基础II	社体2252	41	7	34	17.07%
14	工学院	计算机基础II	社体2251	38	9	29	23.68%
15	工学院	数字电路	机电2215	29	0	29	0.00%
16	工学院	数字电路	机电2217	26	0	26	0.00%
17	工学院	数字电路	机电2216	27	2	25	7.41%
18	工学院	数字电路	机电2211	29	4	25	13.79%
19	工学院	数字电路	机电2214	30	5	25	16.67%
20	工学院	数字电路	机电2212	29	8	21	27.59%
21	教育学院	康复肌动学(上)	体能2214	34	3	31	8.82%
22	教育学院	康复肌动学(上)	体能2213	36	7	29	19.44%
23	教育学院	康复肌动学(上)	体能2212	33	7	26	21.21%
24	教育学院	社会体育学	社体2211	32	2	30	6.25%
25	教育学院	运动医学	体能2213	36	7	29	19.44%
26	教育学院	运动医学	体能2214	34	10	24	29.41%
27	经贸学院	大学英语(B) II	机电2216	27	5	22	18.52%
28	马克思主义学院	形势与政策	动漫1952	39	8	31	20.51%
29	马克思主义学院	形势与政策	动漫1951	37	11	26	29.73%

30	艺术与建筑学院	建设工程项目管理	造价2112	38	4	34	10.53%
31	艺术与建筑学院	建设工程项目管理	造价2111	40	7	33	17.50%
32	艺术与建筑学院	建设工程项目管理	建工2111	47	11	36	23.40%
33	艺术与建筑学院	建筑识图与构造	建工2212	32	4	28	12.50%
34	艺术与建筑学院	建筑识图与构造	建工2211	29	7	22	24.14%
35	艺术与建筑学院	建筑识图与构造	造价2213	35	10	25	28.57%
36	艺术与建筑学院	建筑水电设备安装与识图	建工2212	32	9	23	28.13%
37	艺术与建筑学院	制图规范与标准	建装2113	32	5	27	15.63%
38	艺术与建筑学院	制图规范与标准	室装2111	45	10	35	22.22%

四、学生评教

(一) 参与情况

学生评教略有下滑，参评率较上学期同期下滑了2个百分点。从学生评教且参评率高于50%的结果来看，第二学期评分均高于84分，较上学期同期下降了2分，90分以上占比90.22%，较上学期同期（占比95.22%）下降了5个百分点。

表4 期末学生评教参与度

院系	第二学期				参评率 增长情况
	应参评 人数	已参评 人数	参评率	参评率低 于50%的 老师数	
工学院	7562	5518	73%	1	-3%
教育学院	25713	19851	77%	5	5%
经贸学院	11732	8262	70%	3	-1%
艺术与建筑学院	15804	9010	57%	9	-11%
马克思主义学院	6864	5256	77%	0	-4%
全校	67675	47897	71%	18	-2%

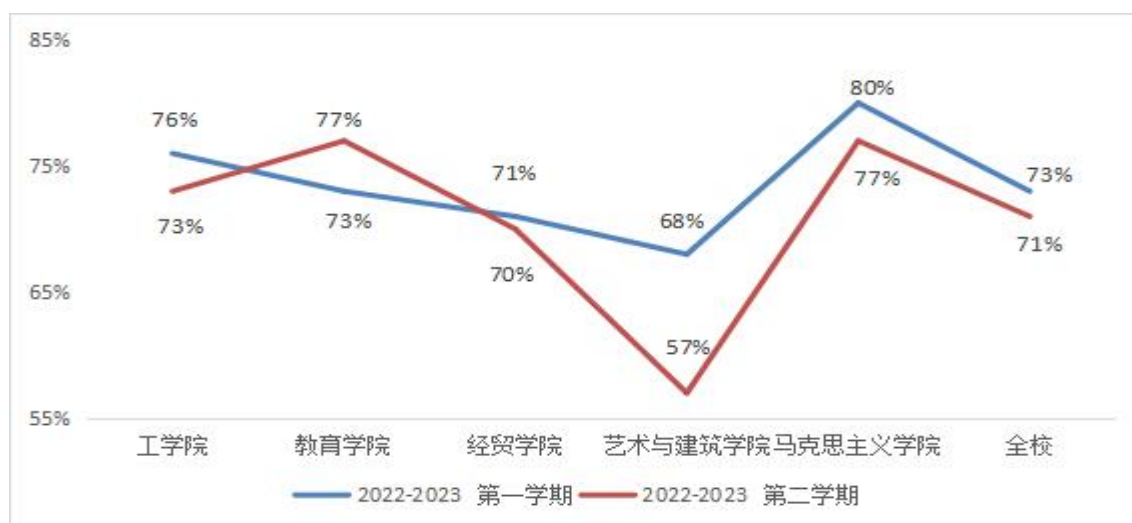


图4 2022-2023 学年期末学生评教参与度情况

（二）排行榜

分数排行榜前10名教师中教育学院和艺术与建筑学院并列第一（4位）。

表 5 2022-2023 学年第二学期学生评教前 10

全校排名	部门排名	姓名	学院	平均分	备注
1	1	唐伟键	艺术与建筑学院	93.7	
2	2	张文贺	艺术与建筑学院	93.62	
3	1	林淑燕	教育学院	93.59	
4	2	洪芷涵	教育学院	93.37	
5	3	吕爽	艺术与建筑学院	93.28	
6	4	朱少伟	艺术与建筑学院	93.19	
7	3	连欣欣	教育学院	93.12	
8	1	林玲玉	经贸学院	93.1	校内兼课
9	4	蒲阳樊	教育学院	93.09	
10	5	王勇	教育学院	93.03	

五、存在问题及改进措施

（一）听课制度应听课人员未全员落实到位

从教务系统听课评价汇总数据来看，校内兼课教师和学校教育管理行政部门未全员完成听课。各二级学院有效利用校内优秀人才资源的同时，要加强和规范校内兼课教师的任教管理，保证教育教学质量。本学期质量办将继续推进听课制度落实，做好校领导听课安排、督促教育管理行政部门听课，促进在听课中发现问题和解决问题，为师生排忧解难。

（二）及格率低于 30%的课程占比 3.9%

根据教务系统统计结果显示，期末卷面成绩及格率低于 30%的课程共计 15 门，其中尤为突出的有工学院 2022 级机电一体化技术专业涉及 2 门，具体为机械设计基础和数字电路。机械设计基础课程所授 7 个班级期末卷面分均低于 30%，全班不及格 2 个班级；数字电路课程所授 7 个班级有 6 个班级期末卷面分低于 30%，全班不及格 2 个班级。

各教学单位、教研室需重点关注、跟踪期末卷面成绩低于 30%的课程具体情况。请任课教师再次认真总结反思，找出突出问题，并结合课程目标分析具体原因，提出改进措施，形成纸质版材料装订在厦门兴才职业技术学院试卷档案中进行归档。质量办拟于本学期教学质量提升月期间，重点复核此类课程试卷分析情况。

（三）学生评教

根据教务系统统计结果显示，2022-2023 学年第二学期相比第一学期学生参与评教情况略有下滑，接近 70%，且有部分班级参评率低于 50%，建议学院加强督促学生参与评教。针对学生评教分数后 10 位的老师，建议学院建立帮扶机制，促使和帮助教师梳理学生评教指标低分的部分，查摆学生评教过程中提出的问题，

反思审视自己日常的教育教学行为有哪些不妥之处，从而提高教育教学水平，促进学院教师队伍整体素质提高。